



Almádi Magocskák Óvoda és Bölcsőde
8220 Balatonalmádi, Mogyoró u. 1.
OM azonosító: 036824
Telefon: 06 30 338-9737; web: www.almadiovoda.hu;
email: almadiovoda@gmail.com

Ikt.sz: AMÓB/475/2025

Az előterjesztés jogszabállyal nem ellentétes.

jegyző

ELŐTERJESZTÉS a Humán Erőforrás Bizottság 2025. szeptember 23-i ülésére

Tárgy: Beszámoló az Almádi Magocskák Óvoda és Bölcsőde 2024/2025. nevelési évben végzett tevékenységéről

Tisztelt Bizottság!

A köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85. § (2)-(3) bekezdése értelmében, a fenntartó tanévenként – nevelési évenként - legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az igazgatót arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon. A fenntartó a honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza a nevelési intézmény munkájával összefüggő értékelését.

Az Almádi Magocskák Óvoda és Bölcsőde főigazgatójaként a kötelezettségnek eleget téve, elkészítettem az intézmény 2024/2025. nevelési évről szóló beszámolóját.

A Balatonalmádi Város Önkormányzata Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 19/2024.(X.9.) önkormányzati rendelete 4. melléklet 3.1.12. pontja értelmében, a Humán Erőforrás Bizottság Képviselő-testülettől átruházott hatásköre az Önkormányzat fenntartásában működő óvoda tevékenységéről szóló átfogó beszámoló megtárgyalása és az intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásának, a pedagógiai-szakmai munka eredményességének értékelése. Ezért az előterjesztés tárgyában történő döntéshozatal a Tisztelt Bizottság kompetenciája.

Az előterjesztés megvitatását követően a kérem határozati javaslat elfogadását.

Balatonalmádi, 2025. szeptember 18.

Beckerné Sajján Ottilia Klára
Főigazgató



1. Melléklet: Beszámoló az Almádi Magocskák Óvoda és Bölcsőde 2024/2025. nevelési évben végzett tevékenységéről

A döntés meghozatala **egyszerű** többséget igényel.
Az előterjesztést készítette: Beckerné Sabján Ottilia főigazgató

Határozati javaslat
Balatonalmádi Város Önkormányzata Képviselő-testülete
Humán Erőforrás Bizottságának
.../2025. (...) HEB határozata

az Almádi Magocskák Óvoda és Bölcsőde 2024/2025. nevelési évben
végzett tevékenységéről szóló beszámoló elfogadásáról

Balatonalmádi Város Önkormányzata Képviselő-testületének Humán Erőforrás Bizottsága megtárgyalta a „Beszámoló az Almádi Magocskák Óvoda és Bölcsőde 2024/2025. nevelési évben végzett tevékenységéről” című előterjesztést és az alábbi döntést hozza:

1. Balatonalmádi Város Önkormányzata Képviselő-testületének Humán Erőforrás Bizottsága az Almádi Magocskák Óvoda és Bölcsőde 2024/2025. nevelési évben folytatott tevékenységéről szóló beszámolóját elfogadja.
2. A Képviselő-testület felkéri a Polgármester, hogy döntéséről – a határozat megküldésével – tájékoztassa az Intézményt.

Felelős: Bercsényi László polgármester
Hivatali felelős: Göndöcsné Sashegyi Csilla osztályvezető
Határidő: 2. pontban: 2025. szeptember 30.

Balatonalmádi, 2025. szeptember 23.

Zsemberi Imre sk.
Humán Erőforrás Bizottság elnöke



Almádi Magocskák Óvoda és Bölcsőde
OM: 036824

**2024/2025 nevelési év
beszámolója**



Ikt.sz.: AMÓB/463/2025

Készítette: Beckerné Sabján Ottilia Klára – főigazgató

Balatonalmádi, 2025. szeptember 10.



TARTALOM

1.1. Pedagógiai folyamatok - Tervezés	3
1.2. Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás	8
1.3. Pedagógiai folyamatok – Ellenőrzés.....	8
1.4. Pedagógiai folyamatok – Értékelés.....	9
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	16
A nevelési-fejlesztési folyamat alapadatai - Adatbázis	16
Óvoda- egészségügyi ellátás	22
3. Pedagógiai munkával összefüggő eredmények.....	26
5. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	27
Szakmai munkaközösség.....	27
A szakmai feladatok ellátásához szükséges információk szinterei, azok megfelelősége	27
5. Az intézmény külső kapcsolatai.....	28
6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek.....	32
6.2. Személyi feltételek.....	34
7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.....	36
Zárszó.....	37
Mellékletek.....	39

Pedagógiai folyamatok

A stratégiai tervezés ebben a nevelési évben is a munkatársak széles körű bevonásával valósult meg. Sor került valamennyi szabályozó dokumentum módosítására, valamint a jogszabályi elvárásoknak megfelelően kidolgoztuk a kompetencia és teljesítmény alapú teljesítményértékelési rendszerünket. Operatív tervezésünk során építettünk az elért eredményekre, mely a csoportok és az egyes gyermekek szintjén is elvárás a pedagógusok tervező és értékelő munkájában. A tervezett partneri és egyéb mérések megtörténtek. Az ellenőrzések és értékelések eredményei megnyugtatók, folyamataink szabályozottsága megfelelő.

1.1. Pedagógiai folyamatok - Tervezés

<i>Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?</i>	<i>Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.</i>
--	---

Az intézmény stratégiai dokumentumai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását folyamatosan biztosítottuk, figyelembe véve a jogszabályi változásokat.

Biztosítottuk a nyugodt és kiegyensúlyozott légkört, a törvényes és színvonalas, minőségelvű intézményi működést a szabályozó dokumentumaink iránymutatása alapján.

A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok lebontva jelennek meg a pedagógusok tervező munkájában. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, a gyermeki produktumokban.

Szabályozó dokumentumok	Célok kiemelése az intézmény stratégiai dokumentumaiból (Kiemelt célok – 2024/2025)	Kapcsolódó feladatok megvalósítása
SZMSZ	Továbbra is cél, hogy óvodánk SZMSZ-ben a működéshez, óvodahasználók jogainak érvényesülése szabályozott legyen. A 2024. szeptemberben történő módosítások (diabétesz eljárásrend, fokozott kockázatú allergiás eljárásrend, TÉR)	<i>Megvalósult.</i> A 2024.09.30. napjától érvényes új szabályzat <i>megosztásra került</i> az óvodahasználókkal. Diabétesz eljárásrend, fokozott kockázatú allergiás eljárásrend, TÉR értelmezése megtörtént, <i>gyakorlatba beépült.</i>
Házirend	Célunk, hogy az óvodahasználók mindegyike ismerje és alkalmazza a működésünket szabályozó dokumentumainkban foglaltakat.	<i>Megvalósult.</i> A 2024.09.30. napjától érvényes új szabályzat <i>megosztásra került</i> az óvodahasználókkal. Szülői értekezleteken minden csoportban és a Szülői Közösség értekezletein <i>felhívtuk a figyelmet</i> a Házirend betartására.
Pedagógiai program	Helyi Óvodai Pedagógiai Program megvalósulásának nyomonkövetése	<i>Megvalósult.</i> A 2024. 09.01. napjával módosult Helyi Óvodai Pedagógiai Programunkban <i>biztosítottuk</i> a dokumentum jogszabályi

Szabályozó dokumentumok	Célok kiemelése az intézmény stratégiai dokumentumaiból (Kiemelt célok – 2024/2025)	Kapcsolódó feladatok megvalósítása
	<p>Célunk továbbra is az óvodás korú gyermek nevelése, fejlesztése az egyéni fejlettségük és szükségleteik figyelembe vételével a differenciálás módszerével. KIEMELT CÉL.</p> <p>Célunk a környezeti szépségek felfedezése, a fenntarthatóságra nevelés. Zöld óvoda program megvalósítása. KIEMELT CÉL</p> <p>Célunk a mozgás szeretetére nevelés. KIEMELT CÉL.</p> <p>Célunk a tehetséggondozás segítése</p> <p>Célunk a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldhöz és családhoz való kötődés erősítése.</p>	<p>háttérének és az intézmény gyakorlatának harmonizálását. A bevalás és hatásvizsgálat elemzése és értékelése a vezetői ellenőrzés és a TÉR működtetésében <i>valósult meg.</i></p> <p><i>Megvalósult.</i> A HÓPP kiemelt céljai, differenciálás követhető módon <i>megjelentek</i> a nevelési és tanulási tervekben, a megvalósítás és értékelési folyamatban.</p> <p><i>Megvalósult.</i> A környezetvédelem, a környezetvédelmi jeles napok <i>beépültek</i> a mindennapokban, az éves tanulási tervekbe. A csoportnaplók tervezeteiben és a megvalósulás reflexiójában <i>megjelent</i> a környezeti nevelés, komplexen más kapcsolódó ismeretekkel.</p> <p><i>Megvalósult.</i> Az óvodapedagógusok <i>lehetőséget teremtettek</i> a spontán együtt mozgásra, levegőzésre ezen felül <i>biztosították</i> a heti 1 alkalommal a nagytestnevelést, a szervezett mindennapi mozgást, heti 3 alkalommal a lábtornát, melyek <i>megjelentek</i> a csoportnaplókban is. Az óvodában található mozgásfejlesztő eszközöket, tornaszereket <i>használták</i> a mindennapokban.</p> <p><i>Megvalósult.</i> A csoportok tervezőmunkájában továbbra is <i>megjelent</i> a tehetséggondozás, mint differenciálás. A tehetségműhelyek egész nevelési évben <i>működtek.</i></p> <p><i>Megvalósult.</i> <i>Biztosítottuk</i> a Nemzeti ünnepeket méltó módon való megünneplését. A gyermekekkel <i>megismertettük</i> a nevelési évre kitűzött Balatonalmádi nevezetességeit, helyi értékeit.</p>

Szabályozó dokumentumok	Célok kiemelése az intézmény stratégiai dokumentumaiból (Kiemelt célok – 2024/2025)	Kapcsolódó feladatok megvalósítása
	<p>A TÉR és OviKréta -program bevezetése, Ovped rendszer használata.</p> <p>Célunk a családokkal való jó együttműködés erősítése, megsegítése.</p> <p>Célunk az intézményünkkel jogviszonyban állók elégedettségére, velük együttműködve végezzük munkánkat.</p> <p>Célunk, hogy óvodai szinten, a fejlődési napló eredményei mérhetően tükrözzék a fejlesztéshez adott pedagógiai értékeket.</p>	<p><i>Megvalósult.</i> <i>Kidolgoztuk</i> intézményünk belső teljesítményértékelési szabályzatát, sikeresen <i>bevezettük, alkalmaztuk és elvégeztük.</i> Minden óvodapedagógus <i>megismerte</i> a teljesítményértékelési rendszer (TÉR) és Ovikréta működését. Új dolgozókat <i>mentorok segítségével megismertettük</i> az Ovped rendszer használatával.</p> <p><i>Megvalósult.</i> <i>Biztosítottuk</i> a nevelési év során a megfelelő számú és minőségű fogadóórákat, szülői megbeszéléseket. Éves programtervünk és a Magocskák Alapítvánnyal közös szervezésű családi délutánok, rendezvények <i>sikeresen lezajlottak, élményeket biztosítva a gyermekeknek.</i></p> <p><i>Megvalósult.</i> Intézményi, csoport szintű rendszeres, megfelelő kommunikáció <i>megvalósult.</i> <i>Partner elégedettség mérések megvalósultak.</i></p> <p><i>Megvalósult.</i> A fejlődési napló eredményeinek rögzítése, értékelése gyermekeként, területenként <i> megtörténtek.</i> A feladatok kijelölése, egyéni visszajelzések a szülők számára fogadóórák alkalmával <i> megtörténtek.</i> Elemzés, értékelés intézményi szinten <i> megtörtént.</i> (4. fejezetben található)</p>
Továbbképzési terv	Célunk, hogy óvodánk közössége a gyermekek ellátásához, nevelő-fejlesztő munkájához szükséges szakmai ismereteiket bővítsék, fejlesszék.	<p><i>Megvalósult.</i> Az éves beiskolázási terv <i>elfogadásra került.</i> <i>Intézményi szintű továbbképzések valósultak meg:</i> Mozgáskotta módszer, Gyermeki agresszió, Szenzomotoros terápiák A belső tudásmegosztást <i>hatékonyan működtettük,</i> mint az előző évben.</p>

Szabályozó dokumentumok	Célok kiemelése az intézmény stratégiai dokumentumaiból (Kiemelt célok – 2024/2025)	Kapcsolódó feladatok megvalósítása
Etikai kódex	Az új törvényi szabályozás szerint a Nemzeti Pedagógus Kar Etikai Kódexének alkalmazása kötelező. A tartalmát a teljes alkalmazotti kör ismerje meg és az abban foglaltakat alkalmazza.	<i>Megvalósult.</i> A 2024. évi Nemzeti Pedagógus Kar Etikai Kódexét minden munkavállaló megismerte.
Vezetői pályázat/ Vezetési program	Időarányos teljesítések figyelemmel kísérése. Cél a PDCA ciklus alkalmazása a vezetői funkciókban: - törvényesség - gazdálkodás, működési feltételek biztosítása - humánerőforrás - pedagógiai terület Cél: a pedagógiai munka területén a PP és a vezetői program elvárásai valósuljanak meg.	<i>Megvalósult.</i> Az új HÓPP koherenssé vált a vezetői program elvárásaival. A főigazgató első 5 éves ciklusa 2025.07.01. napján lejárt, pályázatát nélkül, a törvényi szabályozás lehetőségének figyelembe vételével, további 1 évre kinevezésre került 2026.08.14. napjáig.
Iratkezelési szabályzat	Célunk, hogy az adatvédelmi tudatosság erősödjön az alkalmazottakban.	<i>Megvalósult.</i> A GDPR törvény elvárásai <i>beépültek</i> a gyakorlatba.
Vezetői önértékelésre/ tanfelügyeletre alapozott önfejlesztési tervek	2023. évben volt vezetői önértékelés és vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés. Pedagógia Program átdolgozása, megfeleltetése a hatályos jogszabályoknak, vezetői pályázattal összhangba hozása. Szakmai ellenőrzés, értékelés dokumentálása, vezetői ellenőrzés gyakoriságának növelése Partner elégedettség mérés. Zöld Óvoda cím elnyerése. Meglévő innováció dokumentálása.	<i>Megvalósult.</i> 2024.09.01. napjától hatályos új HÓPP <i>megfelel</i> a hatályos jogszabályoknak és a vezetői pályázattal <i>összhangba került</i> . A beválás és hatásvizsgálati elemzés, értékelés, a kiemelt célok beépülésének megvalósulása a vezetői ellenőrzések és a TÉR által <i>megvalósult</i> . <i>Megvalósult.</i> Az éves tervezett ellenőrzési terv <i>dokumentálásra került, sikeresen megvalósult</i> . <i>Megvalósult.</i> Partneri elégedettségmérő eszközök <i>elkészültek és a mérések megvalósultak</i> . <i>Megvalósult.</i> Zöld Óvoda címet <i>elnyertük</i> (89,5%) a 2023. évi pályázaton, 2024-2025 nevelési évben a további feladat a vállalt feladatok <i>megvalósultak</i> . <i>Megvalósult.</i> Az új HÓPP-ba <i>beépült</i> az innovációnk: <i>tehetséggondozás, tehetségműhely</i> .

Szabályozó dokumentumok	Célok kiemelése az intézmény stratégiai dokumentumaiból (Kiemelt célok – 2024/2025)	Kapcsolódó feladatok megvalósítása
<p>Intézményi önértékelésre/ tanfelügyeletre alapozott intézkedési tervek</p>	<p>2023. évben volt intézményi önértékelés és tanfelügyeleti ellenőrzés.</p> <p>Pedagógia Program átdolgozása, megfeleltetése a hatályos jogszabályoknak.</p> <p>Munkaterv, beszámoló, intézményi önértékelés eredményeinek szinkronizálása.</p> <p>Tervszerű vezetői belső ellenőrzés, előzetes szempontrendszer alapján. Szakmai ellenőrzés hatékonyságának növelése.</p> <p>A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.</p> <p>Meglévő innováció dokumentálása.</p> <p>A munkaközösség feladatvállalásának növelése.</p>	<p><i>Megvalósult.</i> 2024.09.01. napjától hatályos új HÓPP <i>megfelel</i> a hatályos jogszabályoknak. <i>Megvalósult</i> a beválás és hatásvizsgálati elemzés, értékelés, a kiemelt célok beépülése.</p> <p><i>Megvalósult.</i> Munkaterv, beszámoló, intézményi önértékelési eredmények felülvizsgálata, korrekciója <i> megtörtént.</i></p> <p><i>Megvalósult.</i> Az éves tervezett ellenőrzési terv <i>dokumentálásra került, sikeresen megvalósult.</i></p> <p><i>Megvalósult.</i> A munkatervben és a beszámolóban <i>megjelenik</i> a mérési eredmények és az azok alapján kitűzött új célok, valamint az eredmények alapján <i>készültek</i> a foglalkozások tervezetei is. Külső partnerek mérési szabályozottságának a kidolgozása, dokumentálása <i> megtörtént.</i> A gyermekek követése <i> megtörtént</i> az általános iskolákkal közösen, a tapasztalatokat a pedagógiai munka fejlesztésére <i> felhasználtuk.</i></p> <p><i>Megvalósult.</i> Az új HÓPP-ba beépült az innovációnk: tehetséggondozás, tehetségműhely.</p> <p><i>Megvalósult.</i> A munkaközösség feladatvállalását <i> növeltük</i> a munkaterve szerint, 2 munkacsoportot <i> hoztunk létre</i> és <i> egész évben működtettük.</i> A munkaközösség-vezetőt <i> bevontuk</i> a TÉR rendszer működtetésébe.</p>



1.2. Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás

Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya?	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése
--	--

A 2024-2025. nevelési év munkatervére épülő tartalmak

Kiemelések → a 2024-2025. nevelési év munkatervének (Fejlesztetőségek, fejlesztési irányok)	Munkatervi célok, feladatok
A szakmai munkaközösség értékelése szerint	Zöld Óvoda pályázatban vállalt feladatok időarányosan <i>megvalósultak</i> . Környezettudatosság <i>beépült</i> a pedagógiai nevelőmunka mindennapjaiba. Sziklakert <i>kialakításra került</i> . Tehetségműhelyek koordinálása egész évben <i> megtörtént</i> . Szakmai munkaközösségi vezető a pedagógiai-szakmai-vezetői ellenőrzésekben <i>aktívan részt vett</i> .
Szabályozó dokumentumok tartalmi változtatása, aktualizálása.	2024.09.01. napjával hatályos a teljesen megújult Helyi Óvodai Pedagógiai Program. SZMSZ, Házi rend 2024.09.30-tól hatályos. A módosított szabályzók <i>publikálásra kerültek, megismertettük a szülőkkel</i> .
Intézményi, intézményvezetői tanfelügyeleti fejlesztési terv alapján	Partneri elégedettségmérés kiszélesítése <i> megtörtént</i> , partneri elégedettségmérő eszközök <i>kidolgozásra kerültek</i> , dokumentáció <i> meghatározásra került</i> . Tehességgondozás, mint innováció <i> dokumentálása megtörtént, feltételek megteremtése megtörtént</i> , a munkatervbe <i>beépítésre került</i> , elért eredmények elemzése, értékelése a beszámolóban található. Szakmai ellenőrzés és értékelés gyakorlati megvalósulásának dokumentálása a belső ellenőrzési terv alapján <i> megvalósult</i> . A vezetői pályázatban leírtak összhangba <i>kerültek</i> a pedagógiai programmal.

1.3. Pedagógiai folyamatok – Ellenőrzés

Hogyan működik az ellenőrzés az intézményben?	Az intézményi stratégiai alapidokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeznek.
---	--

Külső ellenőrzés/ ellenőrzések

- ✓ Tanfelügyeleti ellenőrzésre a nevelési év során nem került sor.
- ✓ Tűzvédelmi átfogó ellenőrzést végzett a Veszprém Vármegyei Kormányhivatal Tűzvédelmi Hatósági osztálya 2025.02.18. napján. A helyszíni szemle során mindent rendben találtak, intézkedést igénylő megállapítás, javaslat nem volt.

Az ellenőrzések tapasztalatainak bemutatása – Belső ellenőrzés - értékelés

Az intézményben a belső ellenőrzés spontán, illetve előre egyeztetett időpontban történt csoportlátogatással, dokumentum ellenőrzéssel.

Vezető által történő ellenőrzésre és értékelésre az éves munkatervben meghatározott szempontok figyelembevételével került sor.

Az ellenőrzés tapasztalatait a hivatalos csoportlátogatások, feljegyzések tartalmazzák.

Éves vezetői látogatás alkalmával csoportos belső hospitálási lehetőséget biztosítottunk, melyen 28 fő vett részt.

	Belső ellenőrzés	Megállapítások, erősségek	Fejleszthető területek, fejlesztési javaslatok
1.	Vezetői szakmai látogatás	Célja: külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal, környezettudatosság beépítése a mindennapokba Erősségek: A kitűzött célok megvalósultak.	-
2.	Felvételi és mulasztási napló ellenőrzés	A nevelési év során folyamatos ellenőrzés történt. Erőssége:	Naprakész vezetés.
3.	Csoportnapló ellenőrzés	A nevelési év során minden hónapban történt ellenőrzés. Az ellenőrzés során feltárt hiányosságok év közben pótlásra kerültek. Az ellenőrzés során felmerült a dokumentáció tartalmi elemeinek pontosítása, egyszerűsítése.	Dokumentáció pontosítása
4.	Fejlődési napló ellenőrzés	Gyermek fejlődésének nyomonkövetési dokumentációját az értékelésekhez kapcsolódóan ellenőriztük. Erőssége: A dokumentációk pontos vezetése.	-

1.4. Pedagógiai folyamatok – Értékelés

Milyen a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?

*Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.
Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.*

Pedagógusok – Kompetencia és teljesítményalapú teljesítményértékelés

A teljesítményértékelési rendszer szabályzata alapján az értékelés megtörtént, az oviKRÉTA tanulmányi rendszer TÉR felületének alkalmazásával.

Intézményi értékelési szempont a 2024-2025 nevelési évben:

Környezettudatosság, fenntarthatóság beépítése a pedagógiai nevelőmunka mindennapjaiba a Zöld Óvodai kritériumrendszer alapján:

- helyi értékek megismertetése
- zöld jeles napok, hagyományok, népszokások, "hungarikumok" ápolása, szervezése a szülők bevonásával
- tudatos takarékoság
- óvodakerti, állatgondozási, madárbarátkerti tevékenységek szervezése a gyermekekkel közösen
- természetjárás, kirándulás, terepi tapasztaltatás szervezése

Minden pedagógusnak 3 db egyéni teljesítménycél (vezetőknek 4 db) kijelölése, megvalósítása megtörtént. Önértékelés, személyes értékelő beszélgetés minden pedagógussal megtörtént.

Közreműködőként bevont személyek: főigazgató-helyettes, munkaközösségi vezető

TÉR értékelésben részt vevők száma: 20 fő

Ebből 80-100 % közötti eredményt ért el a pedagógusok 80 %-a.

50-80 % közötti eredményt ért el a pedagógusok 20 %-a.

Tér általi béremelést 2025.09.01. napjától 17 fő kap a törvényi szabályozás és a finanszírozás lehetősége által (3 fő távozott az intézményből).

Pedagógiai-szakmai ellenőrzéssel - Minősítéssel érintettek köre

Ellenőrzés jellege	Érintettek száma	Eljárás	Eredmény
Komplex pedagógiai-szakmai (tanfelügyeleti) ellenőrzés	-	-	-
Pedagógiai-szakmai ellenőrzés	-	-	-
Minősítő vizsga	1 fő	Pedagógus I. minősítő eljárás	90 %
Minősítési eljárás	-	-	-

Mérés-értékelés

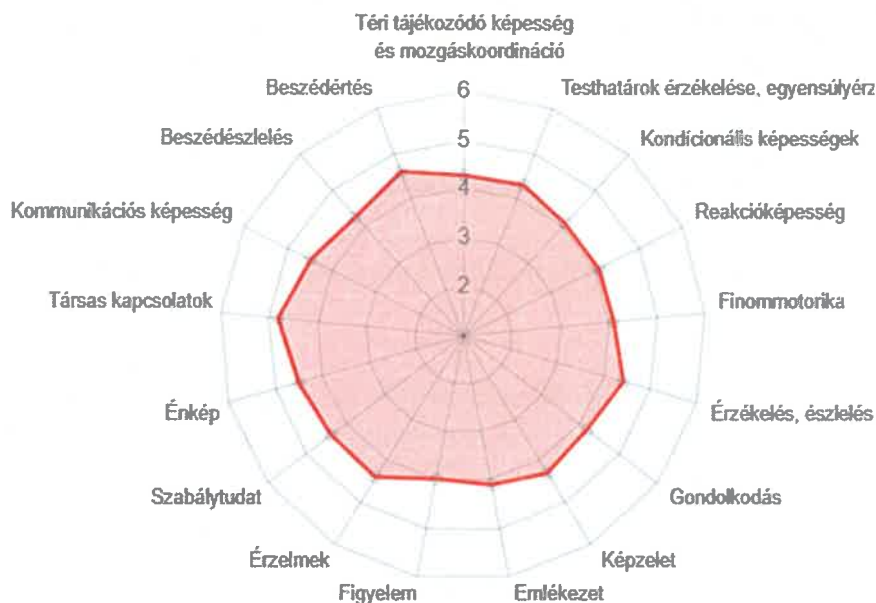
1. A gyermekek fejlettségi állapota

Erősségek:

Az intézményben használt, gyermekek fejlődésének nyomon követésére szolgáló dokumentum a törvényi elvárásoknak megfelelő, vezetése egyértelmű, és jó szolgálatot tesz a családdal történő együttnevelés során. A gyermekek dokumentációjából a pedagógusok meghatározzák a további fejlesztés irányát, szükség esetén külső szakember segítségét kérik a fejlesztéshez, vagy tehetséggondozó programba való bekapcsolódást javasolnak. A szülők is ennek segítségével kapnak tájékoztatást gyermekük fejlődéséről.

A gyermekek fejlettség állapot mérése során az egyéni eredményekre alapozott intézményi szintű eredményeink a következők:

Részképesség területek összesített átlagai



A pókhálódíagram az intézménybe járó gyermekek részképességeinek fejlettségi szintjét mutatja különböző területeken.

A skála 1-6-ig terjed és jól látható az egyes területeken mutatott teljesítmény szintje.

Az átlageredmények 4,0 és 4,8 között mozognak, ami azt jelzi, hogy a gyermekek képességprofilja kiegyensúlyozott. Ez azt jelzi, hogy a fejlődés többnyire az életkori elvárásoknak megfelelő, kisebb eltérésekkel az egyes területeken.

Szociális és érzelmi képességek

A társaskapcsolatok (4,8) kiemelkedően fejlettek, ami jelentheti azt, hogy a gyerekek könnyen teremtenek kapcsolatot, jól működnek együtt. Az énkép (4,5) elmondható, hogy a gyermekek önbizalma, önértékelése életkoruknak megfelelő. Az érzelmek (4,4) és a szabálytudat (4,4) megfelelő szintű, de beszélgetésekkel, közös szabályalkotással tovább erősíthetők.

Kommunikációs területek

A beszédértés (4,6) és a kommunikációs képesség (4,5) fejlettnak mondható. A gyerekek értik a hozzájuk intézet beszédet, utasításokat, képesek aktívan részt venni a kommunikációban. A beszédészlelésük (4,3) alacsonyabb, ami utalhat arra, hogy a hangok megkülönböztetése, észlelése még fejlesztésre szorulhat.

Kognitív képességek (figyelem, gondolkodás, emlékezet stb.)

A figyelem (4,0) a legalacsonyabb érték, ami azt jelzi, hogy a gyermekek koncentrációs képessége még fejlesztést igényel. A többi terület elvárt szinten mozog, de problémamegoldó tevékenységekkel, játékokkal (memória- és logikai játékok) tovább erősíthetők.

Mozgásos képességek

A finommotorika és a reakcióképesség (4,1) értékei kissé elmaradnak a többi területhez képest, de játékos mozgásfejlesztéssel, manipulációs játékokkal, kézműves tevékenységekkel, gyurmázással, rajzolással jól fejleszthetők.

Erősségek:

A gyerekek képesség profilja összességében kiegyensúlyozott, több területen átlag feletti.

A kommunikációs és társas készségek kiemelkedően jól fejlettek.

Fejlesztési javaslatok:

Fejlesztésre leginkább a figyelem, finommotorika, reakcióképesség és beszédészlelés területén van szükség.

Összeségében elmondható, hogy az intézménybe járó gyermekek többsége jól halad az iskolai életre való felkészülés útján. A célzott, egyénre szabott fejlesztés tovább segítheti az egyenletesebb fejlődést minden képességterületen.

2. Logopédiai Szűrés

A Balatonalmádi pedagógiai Szakszolgálat logopédusa végezte a kötelező logopédiai szűrést.

Szűrésen átesett gyermekek száma:

3 éves gyermekek: 50 fő

5 éves gyermekek: 84 fő

Logopédiai foglalkozásra járt gyermekek száma: 30 fő

3. Szülők elégedettsége

Intézményünk számára fontos partnereink elégedettsége. Ebben a nevelési évben 42 család töltötte ki a kérdőívet.

1.	Ismeri és elolvasta az Óvoda Helyi Nevelési Programját.	70 %
2.	Gyermeke szempontjából az Óvoda legfontosabb feladatának tekinti, hogy Érezze jól magát, szeressék	93 %
	Barátokat társakat találjon	79 %
	Értelmileg fejlődjön	69 %
	Sokat mozogjon	57 %
3.	Teljes mértékben elégedett az óvoda felszereltségével.	72 %
4.	Elégedett az óvodapedagógusok oktató nevelő munkájával	91 %
5.	Elégedett, hogy az óvodapedagógusok megfelelő ismeretekkel rendelkeznek gyermekeik képességeiről.	93 %
6.	Az óvodára szeretetteljes, derűs légkör jellemző.	91 %
7.	Elégedett, hogy az HÓPP-ban nagy hangsúlyt kap környezettudatosság, egészséges életmód, hagyományok megismerése, különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása.	95 %
8.	Elégedett az óvodai programokkal	98 %

A visszajelzések során az óvoda felszereltségének hiányosságainál megjegyezték a helyiségek klimatizációját. Ez az igény a nyár folyamán részben magvalósításra került.

Örömünkre szolgál, hogy a szülők szerint az intézményben folyó nevelés során sikeresen valósítjuk meg pedagógiai programunk kiemelt feladatait, az egészséges életmód, a környezettudatos magatartás kialakítását, a környezeti nevelést.

A kérdőívek értékelése megerősít bennünket abban, hogy Helyi Óvodai Pedagógiai Programunk céljait, kitűzött feladatainkat jól sikerül megvalósítani.

4. Iskolák elégedettsége

Balatonalmádi területén lévő minkét általános iskola tanítónőivel megbeszélést (az egyik iskolába óralátogatáson is részt tudtunk venni) tartottunk ősszel az osztályukba járó gyermekekről.

Jó volt látni és hallani gyermekeink hozzáállását, együttműködését, figyelmét, önállóságát.

A tapasztalatcsere segíti az óvoda-iskola átmenetet, mert igyekszünk beépíteni a mindennapi pedagógiai munkánkba.

Május hónapban ellátogatnak az óvodába a tanítónők beiskolázás után, hogy megismerjék a gyermekeinket még az iskolakezdés előtt, a véleményünk segítségével hatékonyabban tudják kialakítani a csoportokat.

Ez a közös „vállalkozás” kiteljesedik a gyermekek sikereiben az első osztályban!

5. Gyermekek – igény elégedettség

Ebben a nevelési évben 86 gyermek adott válaszokat.

Tevékenységek	Szereti		Nem szereti	
1. játék a szőnyegen	65	75%	5	6%
2. Játék a babaszobában	49	57%	21	24%
3. Játék az udvaron	70	81%	-	-
4. Rajzolás, festés	65	75%	5	6%
5. Mozgás	61	71%	9	10%
6. Verselés, mesélés	62	72%	8	9%
7. Matematikai tevékenység	50	58%	20	23%
8. Külsővilág tevékeny megismerése	43	50%	7	8%
9. Ének, zene, énekes játék	50	58%	20	23%
10. Öltözködés	51	59%	19	22%
11. Terítés/naposi munka	51	59%	17	20%
12. Fogmosás	56	65%	14	16%
13. Pihenés	53	62%	15	18%

A gyermekek kedvelt tevékenységei:

- o játék az udvaron
- o játék a szőnyegen
- o rajzolás, festés

A gyermekek kevésbé kedvelt tevékenységei:

- o játék a babaszobában
- o matematikai tevékenység
- o ének, zene, énekes játék

Örömmel tapasztaltuk, hogy a gyerekek számára az udvaron végzett tevékenységek meghatározó jellegűek. Óvodánk udvara gyermekbarát, sokféle játéktevékenységet kínál fel a gyermekeknek. Az OviSport pályát is szívesen használják a gyermekek.

A „kívánságtündér” mesével megtudtuk, hogy mit szeretnének a tündértől.

Szeretnének:

- o több mászókat és kisházat
- o több biciklit és biciklipályát
- o többet kézműveskedni, gyurmázni

A gyermekek igénye, az intézmény fejlesztési terveiben is szerepel.

Lehetőségeink szerint az elkövetkezendő években szeretnénk fejleszteni a játszóudvarunkat, eszközellátottságunkat a gyermekek igénye szerint is.

6. Partner elégedettség

2 partnerrel történt elégedettség mérés, kommunikáció, együttműködés, információcsere, hatékonyság, szakmai beszélgetés, feltételek biztosítása témakörben.

Megállapítható, hogy a partnerekkel való kapcsolattartás teljes mértékben megfelelő.

Erősség:

pozitív visszajelzés, szinte teljes elégedettség

„Nagyon értékeljük a hasznos és folyamatos jó szakmai együttműködést. Köszönjük, ha a továbbiakban is biztosítják számunkra a fejlesztő helyiségekben a zavartalan munkavégzést.”

„Közös szervezésű programok”

Fejlesztési javaslat:

jelzőrendszer még hatékonyabb működtetése

7. Élelmezési elégedettség

A közétkeztetési kérdőívet 34 fő töltötte ki, melyből 53 % óvodás, 44 % bölcsődés, 3 % én magam étkezem.



Összességében a válaszolók az étkeztetés minőségét így értékelték:

Teljesen elégedett	19 %
Elégedett	63 %
Részben elégedett	13 %
Kevésbé elégedett	6 %
Nem elégedett	0 %

A szülői visszajelzések alapján 82 % elégedett az étkeztetés minőségével, mennyiségével, változatosságával.

A felmérésben szerepelt a gyermekek által kedvelt zöldségeket, gyümölcsöket több alkalommal beépítjük a mindennapokba.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Személyiségfejlesztés	
Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban. Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.

A nevelési-fejlesztési folyamat alapadatai - Adatbázis

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Száma 2024.10.01.	Száma 2025.05.31.	Honnan vannak az információk a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek szociális háttérééről?	Milyen konkrét fejlesztő tevékenységet alkalmaztunk, és ezeket milyen eredményességgel?
1.	Beírt gyermekek	51	65		
2.	Óvodai jogviszonyt szüneteltető gyermek	5	5		
3.	Az év folyamán 80%-ban igazoltan hiányzó	nem releváns	nem releváns		
4.	Nemzetiségi nevelésben részt vevő gyermekek	nem releváns	nem releváns		
5.	Sajátos nevelési igényű gyermekek száma	5	5	első-, egyéni beszélgetések a szülőkkel egyeztetett időpontban az óvodában, informálódás a védőnőktől	Egyéni fejlesztés: (fejlesztő szakember) – szakértői vélemény alapján biztosított utazó fejlesztő szakember (gyógypedagógus, logopédus...) bevonásával, a szakvéleményben leírt területek fejlesztésével Óvodapedagógusok: – Utazó szakemberekkel való kapcsolattartás



Almádi Magocskák Óvoda és Bölcsőde
2024/2025 nevelési év beszámolója

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Száma 2024.10.01.	Száma 2025.05.31.	Honnan vannak az információk a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek szociális háttéréről?	Milyen konkrét fejlesztő tevékenységet alkalmaztunk, és ezeket milyen eredményességgel?
6.	HH gyermek	-	-		<ul style="list-style-type: none">- Fejlődésének megfelelő műveltségterületek megkeresése.- Saját ütemű fejlődés figyelembevétele.- Felülvizsgálati időpont figyelemmel kísérése.- Szakvélemény kiállítása.- A pedagógiai asszisztensek bevonása a gyermekek ellátásában.- A felülvizsgálatok nyomán követése, számon tartása. <p>Kötelező kontrol vizsgálatra kérelem megírása a szakszolgálat felé, folyamatos konzultáció a fejlesztő pedagógusokkal.</p> <p>Főigazgató:</p> <ul style="list-style-type: none">- Szakvéleményben előírt szakember biztosítása az óvodában.- Megfelelő helyszín, eszköz biztosítása. <p>Minden gyermeknek biztosítottuk az előírt fejlesztéseket az utazó fejlesztő szakemberekkel, megfelelő óraszámokban.</p>
7.	HHH gyermekek	-	-		
8.	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	-	-		
9.	Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők	55	55	első-, egyéni beszélgetések a szülőkkel egyeztetett időpontban az óvodában	<p>Óvodapedagógusok:</p> <ul style="list-style-type: none">- Az élmezésvetével, óvodatitkárral való megbeszélés, adategyeztetés.- Szülői nyilatkozatok kitöltetése.

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Száma 2024.10.01.	Száma 2025.05.31.	Honnan vannak az információk a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek szociális háttéréről?	Milyen konkrét fejlesztő tevékenységet alkalmaztunk, és ezeket milyen eredményességgel?
10.	3, vagy több gyermeket nevelő családban élők	54	58	első-, egyéni beszélgetések a szülőkkel egyeztetett időpontban az óvodában	Étkezés térítésmentes biztosítása a törvényi keretek figyelembevételével. Óvodapedagógusok: – Anamnézis lapok, családokkal való kapcsolattartással a változások nyomán követése. – Az óvodatitkárral való megbeszélés, adategyeztetés. – Szülői nyilatkozatok kitöltetése.
11.	Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	2	4	első-, egyéni beszélgetések a szülőkkel egyeztetett időpontban az óvodában, informálódás a védőnőktől	Óvodapedagógusok: – A tartós betegségről való tájékozódás, nyomon követés, segítő ellátás. – Folyamatos együttműködés, konzultáció a szülőkkel, étkezés támogatása. – Megfelelő dokumentumok beszerzése, megosztása az élelmezésvezetővel, óvodatitkárral.
12.	Nevelésbe vett gyermek	-	-	-	
13.	Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	6	6		Óvodapedagógusok: – Felülvizsgálati időpont figyelemmel kísérése. – Szakvélemény elkészítése. – Szakemberekkel és szülőkkel való szoros kapcsolattartás, együttműködés. Folyamatos együttműködés, konzultáció győgyopedagógussal, pszichológussal, logopédussal, szülőkkel. – Szoros kontakt a fejlesztő kollégákkal. – Féléves fejlesztői értékelések tanulmányozása és személyi anyagban megőrzése. – Folyamatos kapcsolattartás a fejlesztőkkel.



Almádi Magocskák Óvoda és Bölcsőde
2024/2025 nevelési év beszámolója

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Száma 2024.10.01.	Száma 2025.05.31.	Honnan vannak az információk a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek szociális háttéréről?	Milyen konkrét fejlesztő tevékenységet alkalmaztunk, és ezeket milyen eredményességgel?
14.	Veszélyeztetett gyermek	-	-	-	Tapasztalatok, megfigyelések eredmények megosztása, megbeszélése. Szükség esetén további szakember bevonása a fogadó órákba.
15.	Írásban jelzést tettünk a gyermekjóléti szolg. irányába.	-	2		
16.	Jelzést tettünk a szociális segítő irányába	4	4	egyéni beszélgetések a szülőkkel, információszerzés a védőnóktól	Óvodapedagógusok: <ul style="list-style-type: none">- Tapasztalatok, megfigyelések eredmények megosztása, megbeszélése, szoros együttműködés a szülőkkel, szociális segítővel.
17.	Jelzést/intézkedést tettük a szakértői bizottság felé (vizsgálatra küldtük)	-	2		Óvodapedagógusok: <ul style="list-style-type: none">- Tapasztalatok, megfigyelések eredmények megosztása, megbeszélése, szoros együttműködés a szülőkkel.- Szakvélemény elkészítése.- Szakvéleményben leírt fejlesztések beépítése a mindennapokba, egyéni bánásmód.- Folyamatos együttműködés, konzultáció gyógypedagógussal, pszichológussal, logopédussal, szülőkkel. Főigazgató: <ul style="list-style-type: none">- Szakvéleményben leírt szakember biztosítása a megadott órászámában. Szakemberekkel és szülőkkel való szoros kapcsolattartás, együttműködés.
18.	Anyaothonban lakó gyermek	-	-	-	



Almádi Magocskák Óvoda és Bölcsőde
2024/2025 nevelési év beszámolója

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Száma 2024.10.01.	Száma 2025.05.31.	Honnan vannak az információk a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek szociális háttéréről?	Milyen konkrét fejlesztő tevékenységet alkalmaztunk, és ezeket milyen eredményességgel?
19.	Gyermekek egyedül nevelő szülő	5	5	első-, egyéni beszélgetések a szülőkkel egyeztetett időpontban az óvodában	Óvodapedagógusok: – Mindkét szülővel való kommunikáció, kapcsolattartás, mindkét szülő informálása a gyermek fejlődési állapotáról. Folyamatos kapcsolat a családdal, nem volt szükség a szociális segítő bevonására.
20.	Félnapos óvodás gyermek	-	-	-	
21.	Nem étkező	5	5		
22.	Speciális étrendet igénylő gyermek	8	11	első-, egyéni beszélgetések a szülőkkel egyeztetett időpontban az óvodában	Óvodapedagógusok: – Orvosi igazolás beszerzése a születtől. – A csoportszobában az érintett gyerekek speciális étkezéseinek okait tartalmazó leírás elhelyezése a csoportban feladatot ellátó felnőttek számára. – Elfogadásra, érzékenyítésre nevelés. – Születtől megfelelő orvosi igazolás beszerzése, az élelmezésvezető tájékoztatása. Élelmezésvezető: – A szakorvosi igazolás iktatása. A konyha irányába a kérvény elküldése.
23.	Diabétesz-1 gyermek	-	-	-	
24.	Allergiával küzdő gyermek	-	-	-	
25.	Tehetségígéretes gyermek	59	59	első-, egyéni beszélgetések a szülőkkel egyeztetett időpontban az óvodában	Tehetségműhelyek működése a munkaterv alapján.

Feladatok a 3 éves gyermekek logopédiai szűrővizsgálatával kapcsolatosan

A KOFA- korai nyelvi fejlődés vizsgálatát a logopédus irányítja és értékeli, az eredményeket fogadóórán csatolta vissza a szülők számára KOFA-3 szülői kérdőív tanulmányozása, az érintett gyermekek fokozott megfigyelése a csoportban.

A Szakszolgálat bevonásával minden érintett szülő tájékoztatása.

Szükség és igény szerint a KOFA-3 szülői kérdőív kitöltését tevőleges segítség nyújtása, fejlesztés követi.

Logopédiai ellátás: az óvoda épületében történt, a logopédust a Balatonalmádi Pedagógiai Szakszolgálat tagintézménye biztosítja.

SNI gyermekek ellátása: az óvoda épületében történt, a Szakértői Bizottság által megállapított fejlesztési területre specializálódott utazó logopédus, gyógypedagógus látta el, az előírt óraszámban.

Gyermekvédelmi feladatok ellátása

A 3. sz. mellékletben található Gyermekvédelmi munkaterv alapján.

Óvoda- egészségügyi ellátás

A gyermekek egyéni fejlődési naplója tartalmazza a gyermekek mérési eredményeit.

A gyermekorvosok feladata alapján a hangsúlyt a kapcsolattartásra helyeztük. A nevelési évben 1 alkalommal jeleztünk egy csoportban tömeges megbetegedést (hányás, hasmenés), mely után az ÁNTSZ munkatársai kint voltak az intézményben. Mindent rendben találtak, megállapították, hogy vírusos fertőzés okozta a tömeges megbetegedést.

A gyermek egészségének, higiéniás állapotának felügyeletét a védőnői szolgálat gyakorolta. Rendszeres látogatásokkal, szűrésekkel, egészségmegőrző programokkal látták el a szükséges feladatokat.

A gyermekek fizikai állapotát felmérő egészségügyi vizsgálatok és azok időpontjai

Ssz.	Vizsgálat jellege	Időpont	Megvalósulás
1.	Az óvoda gyermekeinek fizikai állapotát rögzítő mérések a fejlődési naplóban (bemeneti)	2024. október	Rögzítésre kerültek az adatok a fejlődési naplóban.
2.	Az óvoda gyermekeinek fizikai állapotát rögzítő mérések a fejlődési naplóban (kimeneti)	2025. április	Rögzítésre kerültek az adatok a fejlődési naplóban.
3.	Az óvoda gyermekeinek fogászati szűrése	2024. november, 2025. április	A gyermekek ellátogattak a Balatonalmádi Egészségházba a fogorvosi rendelőbe. A szűrés alkalmával, amennyiben szükségesnek ítélte a fogorvos, tájékoztatást küldött a szülőnek fogászati kezelés szükségessége végett.

Alapszolgáltatások

Ssz.	Fejlesztési terület	Létszám
1.	Logopédiai ellátás	30 fő
2.	Fejlesztőpedagógiai ellátás	58 fő
3.	SNI gyermekek gyógypedagógiai ellátása	7 fő
4.	Pszichológiai ellátás	1 fő
5.	Szociális segítő	4 fő
6.	Hittan	katolikus: 12 fő református: 3 fő
7.	Tehetségműhelyek	néptánc: 20 fő mozgás: 23 fő kézműves: 16 fő
8.	Néptánc	162 fő
9.	Szenzomotoros integrációs torna	24 fő
10.	Bozsik Ovi foci	30 fő

Logopédiai, fejlesztőpedagógiai ellátást azok a gyerekek kaptak, akik az év eleji felmérés alapján terápiás megsegítést igényeltek. A hét minden napján a Balatonalmádi Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa, fejlesztő pedagógusai végezték a fejlesztést az óvoda épületében.



Almádi Magocskák Óvoda és Bölcsőde
2024/2025 nevelési év beszámolója

A Balatonalmádi Szakszolgálatnál lehetőség volt *pszichológiai ellátásra* is igény esetén, a saját épületükben. *SNI gyermekek gyógypedagógiai ellátását* utazó szakemberek látták el.

Szociális segítő, aki a Gondos Panni Szociális Központ szakembere, segítette a munkánkat a magatartásproblémás gyermekek megsegítésével.

Hittan szolgáltatást a felekezeti egyházak képviselőivel térítésmentesen biztosítottuk az óvoda épületében.

Tehetségműhelyekben a tanköteles korú gyermekek vettek részt, melyeket az óvodapedagógusok, illetve a Balatonalmádi Néptáncműhely néptáncpedagógusa tartott.

Néptánc 8 csoportban a Balatonalmádi Néptáncműhely néptáncpedagógusa által valósult meg pályázati forrásból.

Bozsik ovi foci a Balatonalmádi SE edzőjével valósult meg a szülők részére térítésmentesen.

Intézményi költségvetésből finanszírozva oldottuk meg a rászoruló gyermekeknek a mozgásterápiás fejlesztést, a *szenzomotoros integrációs torna* segítségével. Ebben a nevelési évben heti 3 csoportot tudtunk indítani. Sajnos azt tapasztaljuk, hogy egyre több gyermeknek van szüksége ez irányú megsegítésre. A megoldást egy helyben, fő állású gyógypedagógus (mozgásfejlesztő) alkalmazása jelentené, melyhez kérnénk a Fenntartó támogatását. (Az Önkormányzat 2023-2028. Esélyegyenlőségi tervében is benne szerepel az a célkitűzés)

Fejleszhető terület, fejlesztési javaslatok:

- o helyben fő állású gyógypedagógus (mozgásfejlesztő) alkalmazása

Speciális fejlesztésben vagy programban részt vett gyermekek	Résztvevők	Megvalósulás
Zöld óvodai program	191 fő minden gyermek	A munkaközösségi beszámolóban részletezve.
Óvodakert program	191 fő minden gyermek	
Madárbarát óvoda	191 fő minden gyermek	2022. év óta minden évben figyelünk a madarak etetésére, itatására, az odúk rendben tartására.
Biztonságos Óvoda program	84 fő tanköteleskorú gyermekek	Kiemelt figyelmet fordítottunk a közlekedésbiztonságra, mellyel a gyermekek játékos formában ismerkedtek meg
Lépten-nyomon környezeti nevelés program	163 fő középsős nagy csoportos gyermekek	5 alkalom Balatonalmádi Város Madárbarát település pályázat által, 22 alkalom Magocskák Alapítvány által lett finanszírozva
Balatonfelvidéki Nemzeti Park programja	60 fő	3 csoport gyermekei a Madarak és fák napja alkalmából a BFNK által szervezett programon.

A *Lépten-nyomon környezeti nevelés programban* sok ismeretet szereztek a gyerekek, nagyon élvezték, a nagyon jó szakember által, vezetett tevékenységeket. Ezen alkalmak hozzájárultak a Zöld Óvodai kritériumok teljesítéséhez.

Az óvoda fakultatív szolgáltatásai – Szülői igényekre alapozott (térítési díj ellenében igénybevett szolgáltatások, a szülő a szolgáltatónak fizet, a szolgáltató az óvodától bérlő a termet)

Ssz.	Szolgáltatás /tevékenység	Időpont
1.	Játékos Angol foglalkozás	heti 1 alkalommal, délután
2.	„Ügyes vagyok” gyermektorna	heti 2 alkalommal, délután
3.	Szenzomotoros torna	heti 1 alkalommal, délután
4.	Cholnoky Mozgásművészeti Stúdió	heti 2 alkalommal, délután
5.	Karate	heti 1 alkalommal, délután
6.	Vízhez szoktató úszás (10 alkalom)	2 *15 fős csoport

2.2 Közösségfejlesztés

<i>Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?</i>	<i>A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.</i>
---	--

Intézményünkben az alábbi közösségépítő tevékenységeket valósítottunk meg a szülők részvételével

Ssz.	Ünnepek/programok
1.	Autómentes világnap alkalmából Családi délután Balatonalmádi Város Önkormányzat támogatásával, helyszín: Szt Erzsébet Liget körszínpad, megjelenés: kerékpár, roller, futóbicikli, kismotor
2.	Őszi nagytakarítási családi nap: az intézmény udvarának szépítése, csinosítása a „Magocskák Alapítvány” támogatásával, közösségépítés szülő-óvoda kapcsolatának erősítése
3.	Magyar népmese napjának és a zene világnapjának megünneplése. A felnőttek közös műsora
4.	Bábszínházi előadások: Lusta és Szorgos lány, Bogaras bácsi,
5.	Egészség nap az Óvodában
6.	OviOlimpia, Alsóörsi Napraforgó Óvoda és Bölcsődével közösen Alsóörsön került megrendezésre. A játékos sportvetélkedő az Örökös Zöld Óvoda cím (Napraforgó Óvoda) megtartása illetve a Zöld Óvoda cím elnyerése (Magocskák Óvoda) alkalmából a környezettudatosság és az egészséges életmódra nevelés jegyében került megszervezésre, aminek legfőbb célja a mozgás megszerettetése volt. Vándorkupát ebben az évben intézményünk hozta el.
7.	Október 23. napjának megemlékezése az óvodásokkal. Séta Városunk Emlékhelyeihez.
8.	Karácsonyi fotózás
9.	Márton napi sokadalom a „Magocskák Alapítvány” szervezésében Családi délután és lámpás felvonulás (Helyszín: Pannónia KKK)
10.	Hulladékcsökkentési hét, nyitott gardrób
11.	A „Magocskák” Alapítvány szervezésében készülődés az adventi vásárra csoportonként, szülők aktív részvételével. Közösségépítés.
12.	Ünnepvárás – Adventi készülődés a gyerekekkel

13.	Angyalbattyu – csatlakozás a katolikus karitás ajándékgyűjtő akciójához, a nehéz sorsú gyermekek részére
14.	Aprót az aprókért adventi adománygyűjtő vásár a Piacon (Alapítvány szervezésében szülők részvételével)
15.	Mikulás érkezése
16.	Ünnepvárás a Templomban (Református templomba)
17.	Kiskarácsony „Magocskák Alapítvány” meghitt hangulatú családi ünnepváró és jótékonyági süteményvására (helyszín: óvoda udvara)
18.	Első gyertyagyújtás közösen a családdal, csoportonként
19.	Farsang a gyerekeknek: egész héten tartó vigadalom az Óvodában
20.	„Magocskák Farsang” Alapítvány szervezésében a Pannóniában szülőkkel közös mulatság
21.	Ismerkedés a hangszerekkel, a zenével a Zeneiskola szervezésében a PKKK-ban, a középső és nagycsoportos gyermekek vettek részt rajta
22.	Március 15.- e ünneplése közös séta a parkba a szoborhoz, rövid megemlékezés
23.	Víz világnapja alkalmából aktív résztvevője voltunk az országos HAPPY-hét programnak, amelynek célja, hogy játékos formában népszerűsítse az egészséges vízfogyasztást a gyerekek körében. Részt vettünk egy rekordkísérletben, mely sikeresen zárult, hivatalosan is magyar rekord lett, így <i>óvodánk minden tagja rekorder lett, a vízfogyasztás bajnoka!!</i> Ezen felül 150.000,- értékben <i>sportszerutalványban</i> is részesültünk!
24.	Esélyegyenlőség héten a gyerekek játékos tevékenységekben, sérült személyekkel való személyes találkozással tapasztalhatták meg, hogy a sérültek hogyan támaszkodnak többi érzékszervükre. Ebben az évben is ellátogatott hozzánk 1 fő hallássérült, 3 fő mozgássérült, 3 fő vak vagy gyengén látó és egy vakvezető kutya, és ezen felül csoportszinten is tevékenykedtek a gyermekek.
25.	Ünnepvárás – Húsvéti készülődés
26.	Ovivaró meseösvény: leendő óvodás gyermekek és szülei részére
27.	Tavaszi oviszépítés: tavaszi nagytakarítás családi program, Föld napi virágültetés által megszépült udvarunk és megépült a sziklakertünk. A Magocskák Alapítvány támogatásával még egy csobogó is díszíti a kertet.
28.	Látogatás a „Erdei iskolába” az iskolába menő gyerekeket a Magocskák Alapítvány támogatásával megajándékozta újra egy nagyszerű élményhez, erdei kalandhoz a Remetevölgyi Erdei Suli közreműködésével.
29.	Ünnepvárás – Anyák napi készülődés
30.	Madarak és Fák napja alkalmából minden csoport kirándulást szervezett.
31.	Gyermeknap játékokkal, programokkal – Szülők aktív részvételével (Magocskák Alapítvány támogatásával), Pántlika, Örökmozgó, Varázskoffer tehetségműhely bemutatkozásával és a Rutkai Bori Banda fantasztikus koncert élményével gazdagodtunk.
32.	Kihívás napja – óvodánk minden tagja a BSE sportpályáján egy fantasztikus napot töltött, mely a mozgásról, a közös játékról, a közös élményekről, a csapatmunka fontosságáról, és a vidám hangulatról szólt.
33.	Iskolába menő gyerekek búcsúztatása, búcsúzása, évváró. A csoportok énekkel, mesével, verssel, játékkal, közös élménnyel elbúcsúztatták a nevelési évet és az iskolába menő gyermekeket a szülők jelenlétében.
34.	Nemzeti összetartozás napja, az óvodában, közös játék
35.	Iskolába menő gyerekek utolsó próbatételei az óvodában. Ebben az évben is elültették az óvoda udvarára a búcsúzó fáját az iskolába menő gyermekek, mely egy kis levelű hárs volt. A Magocskák Alapítvány támogatásával egy réztábla is került a fa mellé a búcsúzó gyermekek névsorával. Ez a nap az iskolába menő gyermekekkel az utolsó közösen töltött élmény tánccal, zenével, mozgással, interaktív mesekalanddal.

3. Pedagógiai munkával összefüggő eredmények

<i>Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?</i>	<p><i>Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei ○ sport, versenyeredmények ○ elismerések ○ 6 éves kor után óvodában maradó mutatók ○ elégedettségmérés eredményei ○ neveltségi mutatók
--	--

Tankötelezettség

Beiskolázási adatok	Létszám	Százalék
Tanköteles korú gyermekek száma 2024-2025 nevelési évben	84 fő	100 %
2025-2026 nevelési évben iskolai tanulmányaikat elkezdők	60 fő	72 %
2025-2026 nevelési évben, még 1 évig óvodában maradó tankötelesekori gyermekek	24 fő	28 %

Nkt. – a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 2020.01.01.-től a tankötelezettség megkezdésének eljárását megváltoztatta. Innentől kezdve nem az óvoda és a szülő dönt gyermeke iskolakezdéséről (mint korábban), hanem minden 6. életévét betöltött gyermeknek iskolába kell lépnie.

Kivételt képeznek azok a gyerekek, akik rendelkeznek olyan szakvéleménnyel, mely tartalmazza azt a javaslatot, hogy a gyermek fejlődéséhez szükséges még egy év óvodai nevelés.

Ezért a szülők 21 esetben kérték az Oktatási Hivatal engedélyét további egy év óvodai neveléshez. 3 gyermek szakértői vélemény alapján marad még egy évig az intézményben.

Ennek megfelelően, 24 tanköteles korú gyermek marad még egy évig óvodánkban.

A tanköteles korú gyermekek közül, akik megkezdik iskolai tanulmányaikat, elérték az iskolakezdéshez szükséges fejlettségi szintet.

Fluktuáció	Adatok
Más óvodába átvitt gyermekek száma (költözés miatt)	1 fő
Más óvodából hozzánk átíratott gyermekek száma 2024.10.01. után	14 fő
Külföldről hozzánk érkezett gyermekek száma	2 fő

Intézményünkbe a 2024.10.01 után 14 gyermek érkezett másik óvodából, ők családjukkal Balatonalmádiba vagy a környékre költöztek.

Sport, versenyeredmények

- ✓ Ebben a nevelési évben először megrendezendő OviOlimpia abszolút győztes csapata a Magocskák Óvoda Lepke csoportja volt, így a Vándorkupát mi hoztuk el.
- ✓ Kihívás napja alkalmából regisztráltunk az országos versenyre, 166 óvodából, mi lettünk a 6. legaktívabb óvoda.

Elismerések:

- ✓ Happy-héten való részvételünk által rekorderek lettünk, a vízivás bajnokai és 150.000,- értékben sportszerutalványt nyertünk
- ✓ Ovikert pályázatunk támogatásra került, 400.000,- összegben kaptunk eszközöket, magokat.
- ✓ Alkotópályázaton a Margaréta csoport Különdíjban részesült (oklevél és tárgyi jutalom).

Partneri igény és elégedettség eredmények

Feljebb részletezve a mérés-értékelés menüpont alatt.

Adományozási gyakorlat működtetése

Ebben a nevelési évben is gyűjtést szerveztünk a gyermekeink és családjaik bevonásával.

Csatlakoztunk a katolikus karitás ajándékgyűjtő akciójához, a nehéz sorsú gyermekek részére (Angyalbatyu). Óvodánk közössége 30-40 Angyalbatyu csomagot készített, melyet átadtunk a karitás dolgozóinak, akik elvitték a nehéz sorsú gyermekek részére.

5. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

<i>Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik? Hogyan történik a belső tudásmegosztás az intézményben?</i>	<i>Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.</i>
<i>Hogyan történik az információátadás az intézményben?</i>	<i>Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.</i>

Szakmai munkaközösség

Ssz.	Szakmai munkaközösség neve	Munkaközösség vezető
1.	Szakmai munkaközösség	Gertner-Galajda Orsolya

A szakmai munkaközösségen belül 2 munkacsoport dolgozik:

Ssz.	Munkacsoport neve	Résztevők száma
1.	Zöldike munkacsoport	5 fő pedagógus
2.	Tehetségmunkacsoport	6 fő pedagógus

A munkaközösség beszámolója a mellékletben megtalálható.

A szakmai feladatok ellátásához szükséges információk szinterei, azok megfelelősége

Ssz.	Az információátadás szinterei	Belső kapcsolatok – szöveges értékelés
1.	Nevelőtestületi tanácskozások	Nevelőtestületi értekezletek, nevelés nélküli napok a munkatervnek megfelelően kerültek felhasználásra.
2.	Munkaértekezletek, pedagógiai értekezletek	A heti feladatok megbeszélésére heti rendszerességgel szerveztünk értekezleteket, melynek témái:

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ aktuális feladatok, programok átbeszélése, ✓ tapasztalatcsere, vélemények, pedagógusi ajánlások, ✓ különböző mérési eredmények közös értelmezése, elemzése
3.	Munkatársi értekezletek a teljes dolgozói kör bevonásával	A munkaterv szerint kerültek megszervezésre.
4.	Hospitálás, szakmai tapasztalatcsere	<p>Fontosnak tartjuk a folyamatos szakmai fejlődést.</p> <p>Lehetőséget biztosítottunk minden óvodapedagógusnak a belátogatásra, azaz a hospitálásra, hisz ez is szolgálja a szakmai fejlődést.</p> <p>Az új kollegák hospitálásokkal, szakmai megbeszélésekkel kaptak még több segítséget szemléletmódunk befogadásához, elsajátításához.</p> <p>A heti rendszeres megbeszélések által igyekeztünk biztosítani az intézmény működésébe való belátásukat, a feladatvállalással, kötelezettséggel való együttműködésüket.</p> <p>Hospitálási lehetőséget biztosította a vezetői látogatások alkalmával, illetve az egyéni igény szerinti lehetőség. Ebben a nevelési évben 35 alkalommal hospitáltak az óvodapedagógusok.</p>
5.	Belső tudásmegosztás	A továbbképzések, műhelymunkák, konferenciák részvétele után belső tudásmegosztással (személyes és online módon is) igyekeztünk a képzéseken elsajátított tapasztalatokat megosztani egymással.
6.	Elektronikus kapcsolattartás	A szakmai munka egymás közötti megosztása, illetve információ csere folyamatos volt. (E-mail, közösségi oldal, Online munkafelület)
7.	Faliújság	A csoportos faliújságok új információkkal tájékoztatták a szülőket. A tervező naptár kifüggesztése mindenki számára megfelelő információt szolgáltatott.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét, és befogadja innovatív ötleteiket. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és feladatvállalásaival megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is.

Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	<p>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).</p> <p>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.</p>
---	--

Az intézményben a következő tájékoztatási formákat alkalmaztuk:

Külső kapcsolatok	Az információátadás szinterei	Szöveges értékelés
Szülői közösség képviselői	Értekezletek, megbeszélések	A munkaterv szerint megtörtént mind 3 értekeztetés.

	Információ átadás	Szóbeli, illetve írásbeli tájékoztatások történtek, a gyors információátadás végett e-mailben is. A szülői közösség képviselői megfelelően képviselték az intézmény és a szülők közötti kapcsolatot.
Szülői közösség	Intézményi szintű réteg-szülői értekezletek - fórumok	A munkaterv szerint megtörtént mind 3 értekeztet.
	Egyéni beszélgetések, fogadóórák	A munkaterv szerint biztosítottuk a szülők részére a fogadóórákat a főigazgató, főigazgató helyettes, óvodapedagógusok és fejlesztőpedagógusok, logopédusok tekintetében. Az óvodapedagógusok intervenciós pedagógiai gyakorlat érvényesítése érdekében minden gyermeket érintően legalább félévente egy alkalommal valósították meg a fogadóórákat, melynek tartalmi alapja a gyermekek folyamatos nyomon követésének írásos dokumentációja (Fejlesztési napló/Fejlesztésmutató összegző adatlap), és az óvodapedagógusok szóbeli tapasztalatai. Előfordul 1-1 szülő, aki nem igényel minden fogadóórát.
	Hirdetőtábla, faliújság	A bejáratnál lévő hirdető tábla aktuális információkat tartalmazott, a csoportok melletti hirdetőkön a csoportra és az intézményre vonatkozó információkat is kaptak a szülők.
	Levelezés (e-mail)	A szülők, az intézményt közösségi szinten érintő információkról elektronikus formában kaptak tájékoztatást. A szülők többsége partner volt az aktuális jelentkezési határidők betartására.
	Első beszélgetés	Az első bizalmas beszélgetés a szülő és az óvodapedagógus között, mely minden óvodánkba érkezett gyermek esetében megtörtént.
	A beszoktatás-, befogadási periódus	A beszoktatás/befogadás egy folyamat, melyet rugalmasan alakítjuk a gyermek igényeinek megfelelően, mely minden esetben megvalósult.
	Nyitott ajtó rendszere	Óvodánkban, ha a szülő előzetesen bejelenti szándékát, lehetőséget kap gyermeke óvodai életének közvetlen megfigyelésére. Közvetlen betekintést enged ilyenkor az intézmény a belső életébe. Ebben a nevelési évben a befogadási periódus után nem éltek a szülők a lehetőséggel.
	Tájékoztató a Baba- mama klubban	Leendő óvodásainkkal, bölcsődéseinkkel és szüleikkel találkoztunk. Ebben a nevelési évben 3 óvodás szülő és 12 bölcsődés szülő érdeklődött ezen a tájékoztatón.
	Tájékoztató a bölcsődén	A bölcsődében lévő óvodaköteles gyermekek szüleivel találkoztunk. 30-35 család vett részt a tájékoztatón, ahol megismerkedhettek az óvodával és a pedagógusokkal.

	Ovivaró nyílt nap: Ovivaró meseösvény	Leendő óvodásaink és szüleikkel találkoztunk. 48 család vett részt a rendezvényen.
	Online bemutatkozás	Az intézmény honlapján és facebook oldalán igyekeztünk megosztani aktuális tartalmakat, élménybeszámolókat, fontos információkat.
Bölcsőde	Kapcsolattartás	A kialakult gyakorlat szerint, heti rendszerességgel
	Tapasztalatcsere gyermekekről, csoportlátogatás	A kisgyermeknevelők az őszi folyamán fellátogattak az óvodába, ahol a csoportban megfigyelhették óvodába lépett gyermekeiket. Az óvodapedagógusok belátogattak a bölcsődébe és ismerkedtek a leendő óvodásokkal és beszélgettek a kisgyermeknevelőkkel. Csoportba osztásnál figyelembe vettük a kisgyermeknevelők javaslatait.
Óvodák	Együttműködés	Együttműködés közeli települések óvodáival. Ebben a nevelési évben 1 közös továbbképzést szerveztünk az Alsóörsi óvodával és hagyományteremtő céllal megrendeztük 1. OviOlimpia játékos sportvetélkedőt.
Iskolák	Általános iskolai utánkövetés	A kialakult gyakorlat szerinti kapcsolattartás, tapasztalatcsere, szakmai beszélgetés, nyílt nap alkalmat adott a gyermekek utánkövetésére. Nagyon jó tapasztalatokat szereztünk, megerősítést kaptunk a szakmai munkánk minőségében.
	Zeneiskolai programok	Közös programok szervezése: zeneiskolai bemutató.
	Gimnáziumok IKSZ	Iskolai közösségi szolgálatot végezhetnek nálunk diákok. rendezvényeinkre vagy a nyári óvodai életbe fogadtunk gyermekeket.
Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat	Logopédiai, fejlesztőpedagógia, pszichológiai ellátás	Balatonalmádi tagintézmény biztosítja óvodánk számára az ellátást. A helyszínt az óvoda épületében biztosítottuk.
	Pedagógiai eszmegbeszélések	Óvodapedagógus – fejlesztő szakember (logopédus, fejlesztő, illetve gyógypedagógus, pszichológus) közötti eszmegbeszélések
Gondos Panni Szociális Központ	Iskolai szociális segítő	A szociális segítő szolgáltatásra ebben a nevelési évben is volt igényünk. Heti rendszerességgel látogatott el hozzánk a kolléga, akivel jó munkakapcsolat alakult ki, több esetben történt pozitív előrehaladás.
	Jelzőrendszer	Ebben a nevelési évben is eleget tettünk a jelzési kötelezettségünknek.
Egészségügy	Fogorvosi szűrés	A kötelező fogorvosi szűrővizsgálaton részt vettünk.
	Védőnői szolgálat	Nagyon jó a kapcsolat. Minden hónapban ellátogattak hozzánk, illetve 2 alkalommal mesét, közös játékot tartottak a gyermekeknek az egészségnevelés területén.
	Gyerekorvosi szolgálat	Jelzési kötelezettségünk nem volt (fertőzés, járvány).

Egyházak	Hittan foglalkozások biztosítása	Katolikus és református felekezetnek biztosítottuk az óvoda épületében a hittan foglalkozások helyszínét. A hittan foglalkozásra a szülők saját belátásuk szerint jelentkezetik gyermekeiket.
	Templom látogatás	Ebben a nevelési évben a Református felekezethez tartozó Erődített templomban voltunk.
Fenntartó, Városgondnokság	Tájékoztatás, előterjesztések	A főigazgató rendszeres munkakapcsolatban állt a fenntartóval, tájékoztatást adott az intézményt érintő kérdésekben. Városgondnoksággal kialakult rend szerint működött
Magocskák Alapítvány	Élmények, eszközök biztosítása	Alapítvány célja az óvodás és bölcsődés gyermekek neveléséhez szükséges eszközök fejlesztése és programok finanszírozása, mely ebben az évben is megvalósult.

6. A pedagógiai munka feltételei

6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

A pedagógiai munka feltételei - Tárgyi feltételek

Helyzetelemzés

BELSŐ TÉNYEZŐK					
POZITÍV	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ERŐSSÉGEK</th> <th style="text-align: center;">GYENGESÉGEK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Rendszerben lévő, megfelelően karbantartott épületek • Megfelelő eszközellátottság • A fejlesztés tudatosan előre tervezett • A csoportok informatikai felszereltsége • Árnyékolási lehetőségek • Takarékos energiafelhasználás • Közösségi terek kialakítása • Zöld területek: óvodakert, fűszerkert, sziklakert, lepkekert, virágosítás, faültetés, komposztálás • Saját hűtős autó az ételszállításhoz </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Fejlesztő játékok bővítése • IKT eszközök (Laptopok) elavultsága miatt bővítés • Kevés tárolási lehetőség az épületben, udvaron • Egy udvar részen kevés udvari játszóeszköz • Régi óvoda épület területének kihasználatlansága (terv ötletek megvalósítása) KRESZ PARK létrehozása • Öntöző rendszer hiánya és a terhelés miatti fű kikopása • Hűtés megoldása a csoportokban klímával, udvaron párapapával • Napelem bővítése • Konyhai eszközök bővítése </td> </tr> </tbody> </table>	ERŐSSÉGEK	GYENGESÉGEK	<ul style="list-style-type: none"> • Rendszerben lévő, megfelelően karbantartott épületek • Megfelelő eszközellátottság • A fejlesztés tudatosan előre tervezett • A csoportok informatikai felszereltsége • Árnyékolási lehetőségek • Takarékos energiafelhasználás • Közösségi terek kialakítása • Zöld területek: óvodakert, fűszerkert, sziklakert, lepkekert, virágosítás, faültetés, komposztálás • Saját hűtős autó az ételszállításhoz 	<ul style="list-style-type: none"> • Fejlesztő játékok bővítése • IKT eszközök (Laptopok) elavultsága miatt bővítés • Kevés tárolási lehetőség az épületben, udvaron • Egy udvar részen kevés udvari játszóeszköz • Régi óvoda épület területének kihasználatlansága (terv ötletek megvalósítása) KRESZ PARK létrehozása • Öntöző rendszer hiánya és a terhelés miatti fű kikopása • Hűtés megoldása a csoportokban klímával, udvaron párapapával • Napelem bővítése • Konyhai eszközök bővítése
ERŐSSÉGEK	GYENGESÉGEK				
<ul style="list-style-type: none"> • Rendszerben lévő, megfelelően karbantartott épületek • Megfelelő eszközellátottság • A fejlesztés tudatosan előre tervezett • A csoportok informatikai felszereltsége • Árnyékolási lehetőségek • Takarékos energiafelhasználás • Közösségi terek kialakítása • Zöld területek: óvodakert, fűszerkert, sziklakert, lepkekert, virágosítás, faültetés, komposztálás • Saját hűtős autó az ételszállításhoz 	<ul style="list-style-type: none"> • Fejlesztő játékok bővítése • IKT eszközök (Laptopok) elavultsága miatt bővítés • Kevés tárolási lehetőség az épületben, udvaron • Egy udvar részen kevés udvari játszóeszköz • Régi óvoda épület területének kihasználatlansága (terv ötletek megvalósítása) KRESZ PARK létrehozása • Öntöző rendszer hiánya és a terhelés miatti fű kikopása • Hűtés megoldása a csoportokban klímával, udvaron párapapával • Napelem bővítése • Konyhai eszközök bővítése 				
NEGATÍV	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">LEHETŐSÉGEK</th> <th style="text-align: center;">VESZÉLYEK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Pályázatok • Alapítványi támogatások • Fenntartói támogatások </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Kevés pályázati forrás • Gyermeklétszám csökkenése miatt finanszírozás csökkenése • Csoportszobák felmelegedése, a forró nyári napok számának növekedése által • Infrastruktúra fenntartásának az emelkedése a magas rezsi árak miatt • Laptopok elavultsága miatt akadályozva van a mindennapi dokumentáció (OviKréta, OvPed) </td> </tr> </tbody> </table>	LEHETŐSÉGEK	VESZÉLYEK	<ul style="list-style-type: none"> • Pályázatok • Alapítványi támogatások • Fenntartói támogatások 	<ul style="list-style-type: none"> • Kevés pályázati forrás • Gyermeklétszám csökkenése miatt finanszírozás csökkenése • Csoportszobák felmelegedése, a forró nyári napok számának növekedése által • Infrastruktúra fenntartásának az emelkedése a magas rezsi árak miatt • Laptopok elavultsága miatt akadályozva van a mindennapi dokumentáció (OviKréta, OvPed)
LEHETŐSÉGEK	VESZÉLYEK				
<ul style="list-style-type: none"> • Pályázatok • Alapítványi támogatások • Fenntartói támogatások 	<ul style="list-style-type: none"> • Kevés pályázati forrás • Gyermeklétszám csökkenése miatt finanszírozás csökkenése • Csoportszobák felmelegedése, a forró nyári napok számának növekedése által • Infrastruktúra fenntartásának az emelkedése a magas rezsi árak miatt • Laptopok elavultsága miatt akadályozva van a mindennapi dokumentáció (OviKréta, OvPed) 				
KÜLSŐ TÉNYEZŐK					

Óvodánk közössége a tárgyi feltételek fejlesztése érdekében felhasználta meglévő erősségeit, valamint a költségvetés és egyéb lehetőségek felhasználásával törekedett a gyengeségek/fejlesztetőségek javítására, a veszélyek/korlátok figyelembevételével.

Intézményünk minden évben, a költségvetés elkészítésekor, felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, nevesíti a folyamatosan pótlásra szoruló eszközöket, a fejlesztés



irányvonalát. Ennek megfelelően ebben a nevelési évben is pótoltuk a szükséges eszközöket, a gyermeklétszámhoz igazítottan kiegészítettük a gyermekek által használt játékok, foglalkozásokon használt eszközök számát.

Költségvetésünknek köszönhetően valósult meg:

- ✓ minden csoport fejlesztő játékok
- ✓ 3 csoport új laptopot kapott táskával
- ✓ 2 csoportban beépített szekrény
- ✓ 5 helyiségben szúnyogháló került felhelyezésre
- ✓ 2 csoportnak impregnált asztalterítő
- ✓ Zöld Óvodai eszközökkel: bogármegfigyelő (18 db), nagyító (12 db), állatnyom olvasó (1 db), virág és gyomnövény prés (1 db), rovarhotel (1 db), lepkeház (1 db), vizes játékpálya (2 db), gyerek ültető asztal (1 db)
- ✓ 4 csoportba klíma berendezés
- ✓ polcrendszer (12 db) a szertárba és a faházba
- ✓ udvarra 6 db árnyékoló
- ✓ rózsakapu
- ✓ sziklakert létrehozása
- ✓ udvari munkavégzéshez, konyhai munkához eszközök kerültek beszerzésre

Magocskák Alapítvány támogatásával valósult meg:

- ✓ homokozó 1 db (5*2,5m)
- ✓ fejlesztő játékok minden csoportba
- ✓ Lépten-Nyomon környezeti nevelő program 22 alkalommal
- ✓ Erdei iskola, minden tanköteles korú gyermek részére
- ✓ csobogó a sziklakertbe
- ✓ búcsúzó fájához plakett
- ✓ egyedi ajándék (csengő) az Autómentes családi napon
- ✓ rendezvények: Márton napi lámpás felvonulás, Adventi vásár, Kiskarácsony, Farsang, Jótékonyági Piknik

Szülők felajánlásának köszönhetően valósult meg:

- ✓ sziklakert kialakítása, a növények és a beültetés
- ✓ oviszépítés 2 alkalommal
- ✓ alkalmasszerűen játékok a csoportokba
- ✓ adventi vásárra portékák készítése
- ✓ adventi vásáron való árusítás
- ✓ sütemények sütése az alapítványi rendezvényekre
- ✓ búcsúzó fája

Fejlesztési lehetőségek:

- ✓ a gyengeségek oldalon találhatóak: öntöző rendszer, KRESZ pálya, további IKT eszközök beszerzése, tárolásra alkalmas szekrények, udvari tároló, fejlesztő játékok bővítése, udvari játszóeszközök bővítése, hűtés további megoldása

6.2. Személyi feltételek

A pedagógiai munka feltételei – Humán erőforrás

Helyzetelemzés

BELSŐ TÉNYEZŐK		
POZITÍV	<p>ERŐSSÉGEK</p> <ul style="list-style-type: none"> sokoldalúan és magasan képzett, aktív munkatársak önképzési igény megfelelő mennyiségű pedagógus, pedagógust segítő munkatárs státusz belső tudásmegosztás megbízással gyógypedagógus foglalkoztatása 	<p>GYENGESÉGEK</p> <ul style="list-style-type: none"> Gyesen lévő óvodapedagógusok helyettesítése óvodapedagógus hiány egyéb alkalmazottak számának növelése SNI gyermekek mellé gyógypedagógiai asszisztens foglalkoztatása
	<p>LEHETŐSÉGEK</p> <ul style="list-style-type: none"> továbbképzések támogatása hatékony munkaidő beosztás új dolgozók mentorálása, hospitálás hatékony belső továbbképzési rendszer 	<p>VESZÉLYEK</p> <ul style="list-style-type: none"> óvodapedagógus hiány nyugdíjazások megbetegedések miatti hiányzás kiegés
KÜLSŐ TÉNYEZŐK		NEGATÍV

Óvodánk közössége a személyi feltételek fejlesztése érdekében felhasználta meglévő erősségeit, valamint a költségvetés és egyéb lehetőségek felhasználásával törekedett a gyengeségek/fejlesztethetőségek javítására, a veszélyek/korlátok figyelembevételével.

A humán erőforrás fejlesztését segítették:

- megfelelő munkaerő kiválasztás
- önképzés, tanulás támogatása, intézményi képzések szervezése
- új és régi dolgozók motiválása
- új dolgozók, gyakornokok mentorálása
- mérések, értékelések
- szakmai gyakorlati lehetőségek biztosítása (óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens, dajka képzés)

Humán erőforrás:

A Magocskák Óvoda és Bölcsőde intézményben 3 feladatellátáson (óvoda-bölcsőde-konyha) főállású álláshelyek száma: 61 fő.

Minden álláshely betöltve, a helyettesítést a törvényi előírások lapján biztosítottuk.

Székhely: óvoda 38 fő

- főigazgató 1 fő
- főigazgató helyettes óvodapedagógus 1 fő



*Almádi Magocskák Óvoda és Bölcsőde
2024/2025 nevelési év beszámolója*

- óvodapedagógus 19 fő – ebből 1 fő pedagógiai asszisztenssel helyettesítve, 1 fő nyugdíjas óvodapedagógussal
- dajka 10 fő
- pedagógiai asszisztens 3 fő
- óvodatitkár 1 fő
- takarító-gondozó 1 fő (aki konyhai alkalmazott)
- karbantartó 1 fő – fél állás
- udvaros 1 fő – fél állás

Telephely: Bölcsőde 17 fő

- bölcsődevezető 1 fő
- bölcsődevezető-helyettes kisgyermeknevelő 1 fő
- kisgyermeknevelő 11 fő
- bölcsődei dajka 3 fő
- udvaros 1 fő

Konyhai egység: 6 fő

- élelmezésvezető 1 fő
- vezetőszakács 1 fő
- konyhai dolgozó 4 fő

Az intézményi gyerekétkeztetés szakfeladat is normatívával támogatott.

A Főzőkonyha és az Óvoda közötti távolság miatt meg kellett oldani az ételszállítást, melyhez saját autót vásároltunk 2019-ben. Jelenleg az udvarosok és a karbantartó végzi ezt a feladatot is.

Ezen felül: 3 fő

Főállású dolgozóinkon kívül ahhoz, hogy el tudjuk végezni a feladatainkat megbízási szerződéssel alkalmazunk még 3 főt:

- +1 fő megbízási díjas konyhai kisegítő az óvodai melegítő konyhában, napi 6 órában
- + 2 fő közfoglalkoztatásban dolgozó, takarító, udvaros (1 fő 6 órában, 1 fő 8 órában)

Alkalmankénti megbízási díj:

+ 4 fő megbízási díjas, vállalkozói szerződéses gyógypedagógus, logopédus kizárólag az SNI gyermekek ellátására. Ebben a nevelési évben 7 fő SNI gyermek volt, akiknek a fejlesztését biztosítottuk a szakértői vélemény alapján. A gyógypedagógusok, logopédusok 19 órát adtak összesen hetente.

+ 1 fő megbízási díjas gyógypedagógus, aki szenzomotoros tornát tartott hetente 3 kis létszámú csoportban az óvodás gyerekeinknek. Ez a szolgáltatás a szülők részére térítésmentes volt.

Részvétel továbbképzésen

A képzések, tanulmányok egy részét óvodánk beiskolázási terve tartalmazza.

Intézményi szintű továbbképzések valósultak meg: Mozgáskotta módszer, Gyermeki agresszió, Szenzomotoros terápiák



Az alábbi továbbképzéseken vettünk részt ebben a nevelési évben:

Munkavédelmi képviselő kötelező 8 órás továbbképzése 1 fő, Óvodakerti alapok továbbképzés 1 fő, Gyermeki agresszió továbbképzés 8 fő, Fenntarthatósági témahét a Nemzeti Köznevelési Portálon 1 fő, Zenés érzékenyítés, avagy HANGOLÓDÓ műhelymunka 2 fő

Pozitív szervezetünkben a tanulási kedv, ami segítette óvodánk humánerőforrását.

Felnőttek munkavédelmi oktatása és egészségügyi vizsgálatának rendje

Munka-, és tűzvédelmi oktatás: az intézmény alkalmazottai részére 2025.08.25. napján a Wölfe Bt. tűz és munkavédelmi szakembere tartotta meg.

Egészségügyi vizsgálatának rendje: VisVis Kft üzemorvosa biztosítja intézményünk alkalmazottai részére minden évben.

HACCP oktatás megtörtént az élelmezésvezető által, nevelési év közben az ismeretek gyakorlati ellenőrzése is megvalósult.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A 40/2024. (IX.2.) BM rendelet szerint a pedagógus továbbképzés rendszerétől független tíz órás távoktatási képzésen minden óvodapedagógus részt vett 2024. szeptember 1. és 2025. január 31. között, hogy „megújítsák” ismereteiket az Óvodai nevelés országos alapprogramjával kapcsolatban.

A Pedagógiai Program kiemelt területei, cél- és feladatrendszer jól követhető az éves munkatervben, a csoportok tervezéseiben és a továbbképzési tervben.



Zárszó

Ismét egy újabb olyan nevelési éven vagyunk túl, ami megint a változásmenedzsmentről szólt. Már 6 éve minden évben van valami újdonság, változás, amihez alkalmazkodni kell.

Összességében pozitívról értékelem az egész éves munkánkat. Ugyan voltak benne nehézségek, kihívások, változások, de együttműködéssel, hittel, egymás támogatásával, hatékony, céltudatos feladatmegvalósítással felülkerekedtünk ezeken. Feledésbe merítette a nehézségeket az év során tapasztalt kimagasló eredmények, munkásságok, teljesítmények, élmények, az összefogás ereje.

A célok eléréséhez Almádi Magocskák Óvoda és Bölcsőde minden dolgozója, a Szülői Munkaközösség, a Szülők, a Magocskák Alapítvány valamint a Fenntartó, Városgondnokság támogatásával valósulhatott meg.

Köszönjük a támogatásokat és kérjük tovább a bizalmat, segítő hozzáállást.

Balatonalmádi, 2025. szeptember 10.


Beckerné Sabján Ottilia Klára
Főigazgató



LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

I. Készítette a nevelőtestület bevonásával Beckerné Sabján Ottilia Klára, az Almádi Magocskák Óvoda és Bölcsőde intézmény főigazgatója

Kelt: Balatonalmádi, 2025. szeptember 10.



főigazgató

II. Az intézmény beszámolóját/2025. (.....) számú határozatával döntési hatáskörében az Almádi Magocskák Óvoda és Bölcsőde intézmény fenntartója JÓVÁHAGYTA

Kelt: Balatonalmádi, 2025.09.25.

Ph.

fenntartó



Mellékletek

1. sz melléklet: Bölcsőde éves beszámolója
2. sz. melléklet: Szakmai munkaközösség beszámolója

1. sz. melléklet



Almádi Magocskák Óvoda és Bölcsőde

Éves beszámoló

2024/2025 gondozási, -nevelési év értékelése



Készítette: Tonhauser-Ari Zsófia, Bölcsődevezető
Balatonalmádi, 2025.09.09.

Tartalom

Tárgyi feltételek alakulása	3
Személyi feltételek alakulása	4
Bölcsődei feladatellátás	4
Gyermekközösségünk	4
Továbbképzés	6
Szakmai feladatok megvalósulása	7
Nevelési, -gondozási feladatok megvalósulása	8
Programok megvalósulása a 2024/2025-ös nevelési évben	9
Záró gondolatok	12

Tárgyi feltételek alakulása

A 2024/25-ös nevelési-gondozási évben a tárgyi felszereltségünk nagyrészt biztosította a kisgyermek zökkenőmentes gondozását, nevelését.

- A nevelési év kezdetére a nyári nagytakarítást a dajkák elvégezték. Minden játék, bútor és használatieszköz fertőtlenítésre került. A kisgyermeknevelők a játékokat, használati eszközöket a csoport életkorának megfelelően elrendezték.
- Szűnyoghálók kerültek felszerelésre az alagsori helyiségek ablakára a hatékonyabb szellőztetés végett
- A homokozókba friss homoktöltést kaptunk
- További két udvarrészen megvalósult az árnyékoló napvitorlák telepítése, melynek kivitelezését a Városgondnokság végezte
- Megtörtént a 2. éves garanciális bejárás lezárása, a fennmaradó munkákat a kivitelező a nyári zárva tartás ideje alatt fogja elvégezni
- A rekortán motoros pályák mentén sajnos visszatérő probléma, hogy gyorsan kikopik a fű és a föld, a későbbiekben erre szeretnénk valamilyen megoldást találni
- Az öntözőrendszer hiányát sajnos érzékeljük a mindennapokban a rengeteg növény és a fű megfelelő időben és mennyiségben történő locsolása sokszor ember – és idő hiányában nehezen megoldható, illetve a nagy igénybevétel miatt sajnos sok helyen ki is kopott már a fű, így a jövőben szükség lenne strapabíró, megfelelő minőségű fűmaggal való füvesítésre. Pozitívum azonban, hogy minden udvarrészen van locsoló csatlakozási pont, így amennyire tőlünk telik igyekszünk locsolni. Ehhez kértünk új locsolócsöveket, illetve öntöződobokat.
- Az elmúlt nyarak tapasztalatai alapján sajnos a nagy kánikulában a csoportszobák is gyorsan felmelegednek, gyakran tartósan 30 fok feletti hőmérsékletben kell ellátni a gyermekek gondozását, nevelését, ami nemcsak a kisgyermek, de a nevelők számára is megterhelő hosszútávon. Nagyön örülnénk neki, ha biztosítanának számunkra klímaberendezéseket.

Személyi feltételek alakulása

A 2024/2025-ös nevelési-gondozási évben a humán erőforrás szükségletünk, engedélyezett létszámunk a törvényi előírásoknak megfelel.

Bölcsődei feladatellátás

- 1 fő Bölcsődevezető
- 10+2 fő Kisgyermeknevelő (ebből 1 fő Bölcsődevezető helyettes)
- 3 fő Dajka
- 1 fő Udvaros

Személyi változások:

- 2024. szeptember 1. napjától a várandós kisgyermeknevelő H. I. helyettesítését B. H. látja el.
- H. I. kisgyermeknevelő jelezte, hogy a 2025/2026-os nevelési évben szeretne visszatérni, így a határozott szerződésű kisgyermeknevelők közül H-Sz. I. kisgyermeknevelő szerződését nem hosszabbítottuk meg, 2025.08.31-ig tart a munkaviszonya.
- A nyár folyamán F. K. dajka jelezte, hogy költözés miatt szeretné megszüntetni a munkaviszonyát, helyére intézményen belül lett is egyből jelentkező.
- Ez viszont azt jelentette, hogy egy kisgyermeknevelő álláshely megüresedett, de szerencsére gyorsan sikerült betölteni az üresen maradt pozíciót.

Gyermekközösségünk

2024. szeptembertől 34 fő kisgyermek óvodás lett 2 fő kisgyermek pedig költözés miatt ment el a bölcsődéből. 2024. szeptember 2-án 26 fővel indult a 2024/2025-ös nevelési év. A „maradó” gyermekek mellé az új gyermekek a módszertani alapelvek figyelembevételével szeptember első hetétől folyamatosan érkeznek a bölcsődébe, így akár 2-3 hónapba is beletelik, mire feltöltődnek a csoportok. A gyermekek felvétele egész évben folyamatos a szabad férőhelyek függvényében.

Két épületben, 5 csoportban, 66 fő befogadására alkalmas Bölcsődénk

Gyermeklétszámok alakulása havi lebontásban

2024. szeptember	2024. október	2024. november	2024. december	2025. január	2025. február
43 fő	48 fő	49 fő	48 fő	60 fő	57 fő
2025. március	2025. április	2025. május	2025. június	2025. július	2025. augusztus
61 fő	63 fő	63 fő	62 fő	62 fő	61 fő

Sajátos nevelési igényű, valamint korai fejlesztésre, gondozásra jogosult gyermekek korai fejlesztését a Pedagógia Szakszolgálat ebben az életkorban szülői támogatással a saját intézményünkben oldja meg, ezért a szülők egyéni úton gondoskodnak a gyermekeik fejlesztéséről.

A 2024/2025-ös gondozási, -nevelési évben szeptembertől 2 gyermek, majd az egyik gyermek korai fejlesztős státusza megszűnt, így 2025. januárjában 1 gyermek, 2025. júliustól újabb gyermek kapott korai fejlesztésre való jogosultságot, így ismét 2 gyermek rendelkezik ilyen státusszal.

Nem Balatonalmádi lakcímmel rendelkező bölcsődés gyermekek ellátása

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.) 94.§ 5a bekezdése értelmében a Fenntartó **a férőhelyszám 25%-áig az ellátási területén kívül lakóhellyel, tartózkodási hellyel rendelkező gyermek ellátását is biztosíthatja**, feltéve, hogy az ellátási területén lakóhellyel, tartózkodási hellyel rendelkező valamennyi bölcsődei ellátást igénylő és arra jogosult gyermek ellátását biztosítani tudják. Bölcsődénk esetében a felvehető nem balatonalmádi lakcímmel rendelkező gyermekek maximális létszáma 16 fő.

Vidéki gyermekek létszáma 2025. augusztus 31-ig

Ssz:	Település	Gyermekek száma
1.	Balatonfőkajár	3 fő
2.	Balatonfüred	1 fő
3.	Balatonfűzfő	3 fő
4.	Balatonkenese	1 fő
5.	Felsőörs	3 fő
6.	Papkeszi	1 fő
7.	Szentkirályszabadja	1 fő
		Összesen: 13 fő

Térítési díjkedvezményben részesülők száma 2025. augusztus 31-ig

	KÖRTE CSOPORT	SZILVA CSOPORT	SZŐLŐ CSOPORT	BARACK CSOPORT	CSERESZNYE CSOPORT
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény	-	-	-	1 fő (2025.04.28- ig)	-
Csalásban 3 vagy több gyermeket nevelnek	2 fő	2 fő	-	6 fő	2 fő
Csalásban tartós beteg gyermeket nevelnek	-	1 fő	-	-	-
Jövedelemkorlát miatti kedvezmény (nettó 130%)	1 fő	2 fő	5 fő	1+1 (2025.04.29- től) fő	5 fő
Összesen	3 fő	5 fő	5 fő	8 fő	7 fő

Várható bölcsődei létszám

Jelenleg 62 fő gyermek jár a bölcsődébe, ebből 36 fő gyermek az ősszel megkezdzi az óvodát – várhatóan még 5 fő gyermek ős végéig oviba megy.

2025. szeptemberében 26 fő (62 - 36 fő) gyermekkel kezdjük meg a gondozási, -nevelési évet, jelenleg 28 fő gyermeket íratnak be, így előre láthatólag **54 fő** gyermek lesz az intézményben (a két korai fejlesztésre jogosult gyermekkel együtt az 56 fő), + beköltözők, - elköltözők, ezt előre sajnos megjósolni nem tudjuk.

Továbbképzés

A kisgyermeknevelő képzéssel rendelkező dolgozóink továbbképzésre kötelezettek. A továbbképzési ciklus 4 éves. Kötelező, munkakörhöz kötött és szabadon választható továbbképzéseket kell teljesíteni a kisgyermeknevelőknek. Végzettségtől függően, középfokú végzettség esetén 60 pontot, diplomával rendelkező kisgyermeknevelőknek 80 pontot kell teljesíteniük. A továbbképzések teljesítése folyamatban van, a továbbképzési időszak nem nevelési évre van meghatározva, hanem január 1-től december 31-ig tart.

Szakmai feladatok megvalósulása

- ✓ Évindító értekezlet, a nevelési évvel kapcsolatos feladatok átbeszélése
- ✓ Munkaterv és Éves programterv megírása a 2024/2025-ös nevelési évre, mely mentén halad az évben a szakmai munka
- ✓ Érdekképviselői Fórum megalakulása
- ✓ Kisgyermeknevelők szakmai munkájának ellenőrzése - gyermekcsoportok látogatása, hospitálás a csoportokban a Főigazgatóval együtt
- ✓ Kisgyermeknevelők adminisztrációs feladatainak folyamatos ellenőrzése (csoportnapló, fejlődési napló, családi üzenőfüzet)
- ✓ Dajkák szakmai munkájának, dokumentációjának ellenőrzése
- ✓ Bölcsőde vezetői adminisztrációs folyamatok naprakész (napi, havi, negyedéves, igény szerinti) elvégzése
- ✓ 2025. évi továbbképzések megbeszélése, továbbképzési terv készítése, továbbképzések nyomon követése
- ✓ Rendszeres munkatársi értekezlet, heti szinten és negyedévente, illetve igény szerint
- ✓ Szülők napi tájékoztatása, szülői értekezletek, fogadóórák a családokkal való kapcsolatépítés érdekében
- ✓ Az óvoda mellett a bölcsődei egység is becsatlakozott a „Madarbarát Kert” programba
- ✓ Szakmai fejlődés segítése – Majbó Adrienn gyógypedagógus szakember előadása, a „Bölcsődei dolgozók kulcsszerepe a gyermekek fejlődésében” címmel (elméleti képzés), második része 2025. augusztus 25-én lesz, akkor gyakorlati képzést tart a kisgyermeknevelőknek
- ✓ Gyermekvédelmi feladataink ellátása, rendszeresen részt veszünk a jelzőrendszeri megbeszéléseken, szakmai előadásokon
- ✓ Együttműködés mindazokkal, akik a prevenció és az alapellátás területén a gyermekkel, illetve a gyermek családjával kapcsolatba kerülhetnek
- ✓ Együttműködés a védőnőkkel - a körzetes védőnők félévente egyszer az intézményben látogatják meg „gyermeküket”
- ✓ Szoros együttműködés az óvodával, közös programok, igyekszünk biztosítani a gyermekek számára a zökkenőmentes átmenetet a bölcsőde és az óvoda között: kisgyermeknevelők-óvónők közötti tapasztalatcsere, óvónők látogatása a bölcsődében
- ✓ Év végi beszámoló készítése

Nevelési, -gondozási feladatok megvalósulása

FELADAT	FELELŐS	MEGVALÓSULÁS
A gyermek értelmi és érzelmi fejlesztése/nevelése, testi épiségének megőrzése, szocializáció biztosítása	Kisgyermeknevelők	<p>Megvalósult</p> <ul style="list-style-type: none"> - az újonnan érkező gyermekek adaptációja problémamentesen zajlott - bölcsődei szokás-szabályrendszer elsajátítása - jól szervezett folyamatos, rugalmas napirend kialakítása a gyermekek igényeihez igazodva - nyugodt, szeretetteljes környezet biztosítása - egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembe vétele, megsegítése
Táplálkozási szokások megismertetése, elsajátítása – egészséges életre való nevelés	Kisgyermeknevelők	<p>Megvalósult</p> <ul style="list-style-type: none"> - az étkezésnél az önállóságra való törekvés elsajátítása a cél ebben az életkorban (szalvéta használat, önálló étkezés, pohárból való ivás) - változatos étrenddel, sok friss gyümölccsel, zöldséggel támogatjuk az egészséges életmódot
Beszédindítás, szókincsbővítés elősegítése – mondókákkal, mesékkel, énekekkel	Kisgyermeknevelők	<p>Megvalósult</p> <ul style="list-style-type: none"> - a mindennapjainkat átszövi a nevelés, tanulás, gondozás, játék, mozgás, mondóka-ének, vers-mese, alkotó tevékenységek, amik segítik a hagyományok őrzését, ünnepekre, zöld jeles napokra való hangolódást
Mozgásfejlesztés – nagymozgások, finommotorikus mozgások fejlesztésének segítése	Kisgyermeknevelők	<p>Megvalósult</p> <ul style="list-style-type: none"> -a lehető legtöbb időt a szabadban tölteni a levegőzés és a mozgás optimális feltételeinek biztosításával -nagymozgások biztosítása a szabadban kültéri eszközök használatával, a csoportszobákban játékos torna formájában és tornaeszközökkel kiegészítve

		-finommotorika fejlesztése különbéféle játékokkal, tevékenységekkel pl.: gyurmázás, golyóvezető pálya, gyöngyfűzés, csipesz használat, rajzolás/színezés, építőjátékok
Környezeti nevelés – ismerkedés a természettel	Kisgyermeknevelők	Megvalósult -természet, környezet szeretetének kialakítása: sok idő a szabadban, termések, időjárás megfigyelése, virágültetés, csíráztatás, madáretető/itató gondozása, újrahasznosított játékok készítése, használata
Fokozott figyelem a gyermekvédelmi feladatokra – jelzőrendszer hatékony működtetése	Bölcsődevezető Kisgyermeknevelők	Megvalósult -együtműködés az illetékes szervekkel; a nevelési év során 2 gyermek esetében volt szükséges a kapcsolattartás, akik már a bölcsődébe kerülés során a rendszerben voltak, 1 gyermek esetében mi éltünk jelzéssel

Programok megvalósulása a 2024/2025-ös nevelési évben

A 2024/2025. nevelési évre vonatkozó munkatervben próbáltunk változatos programokat tervezni, amelyek összhangban voltak az intézmény Szakmai Programjával. A családi programok kiemelt események a bölcsődés gyermekek életében, éppen ezért minden évben törekszünk arra, hogy több ilyen alkalomra is sor kerüljön a nevelési év során. A családi délutánok megszervezésében a kisgyermeknevelői kollektíva közösen vesz részt. A nevelési évben igyekeztünk a munkatervben vállalt célok mentén haladni, a vállalt feladatokat megvalósítani, a cél elérésére több utat is kijelölni az éppen aktuális helyzetnek megfelelően. Az alábbi táblázatban a teljesség igénye nélkül a megvalósult programok, a jeles napokhoz, zöld napokhoz kapcsolódva, miként szereztünk vidám perceket a gyermekeknek és a családoknak egyaránt.

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS/FELADATOK
2024. szeptember	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A csoportszobák elkészítése, játékkészlet átgondolása, eszközök kiválasztása, őszi dekoráció elkészítése ✓ Őszi napirend bevezetése ✓ Szülői értekezletek ✓ Magyar Népmese napja – családi délután – „Az aranyszörű bárány” népmese előadása a kisgyermeknevelők által, kézműves sarok, kreatív, ügyességi játék termékekkel
2024. szeptember- október	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Beszoktatás időszaka - Új gyermekek fogadása a csoportokba ✓ Egészségnap a Bölcsődében (csoportszinten)
2024. november	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Márton napi családi délután a Magocskák Alapítvány szervezésében ✓ Télre hangolódás - Adventi készülődés a Bölcsődében – kézműves délután a szülőkkel, portékák készítése az Adventi adománygyűjtő vásárra ✓ Aprót az aprókért! adventi adománygyűjtő vásár (óvodával együtt)
2024. december	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Téli napirend bevezetése ✓ Mikulás várás – Mikulás elshant a csoportszobák előtt, a Magocskák Alapítvány közreműködésével játékokkal ajándékozták meg a gyerekeket ✓ Karácsonyi ünnepekre hangolódás - mesékkal, mondókákkal, énekekkel, karácsonyi díszítéssel a csoportszobákban, öltözőkben. ✓ Karácsonyfa feldíszítése, ajándékok elkészítése, ünnepi hangulat átadása a kisgyermekeknek. ✓ Kiskarácsony – Jótékonyági süteményvásár (óvodával együtt)
2025. január	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Szülői értekezletek, őszi beszoktatási időszak értékelése
2025. február	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Farsang megünneplése - díszítések a csoportszobákban, öltözőkben, vidám, jó hangulat megteremtése a csoportokban (zárt körben) ✓ „Magocskák Farsang” az Alapítvány szervezésében (családi délután)
2025. március	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tavaszi napirend bevezetése ✓ Ismerkedés az óvodával - tájékoztató a leendő óvodások szüleinek ✓ Március 15. (csoportszinten) ✓ Víz világnapja (csoportszinten)
2025. április	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ovivárási meseösvény – az Óvodában várják a leendő óvodás gyermekeket és szüleit egy kis rendezvényre ✓ Bölcsi nyitogató, nyílt nap a Bölcsődében, kötetlen beszélgetés a kisgyermeknevelőkkel, ismerkedés a bölcsődével ✓ Ünnepvárás – Húsvéti készülődés - tavaszi, húsvéti hangulat, díszítés a csoportszobákban, öltözőkben. Mesékkal, versekkel, énekekkel való ráhangolódás az ünnepre

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Húsvéti családi délután – kézműveskedés, „nyuszis” ügyességi játékok, élő nyuszi is meglátogatta a bölcsődét, a gyermekek testközelből találkozhattak vele, megsimogathatták ✓ Bölcsődék napja – Nevelés nélküli munkanap – belső képzés, Majbó Adrienn gyogyepedagógus, korai fejlesztő előadása
2025. május	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ünnepvárás - Anyák napi készülődés, gyermekekkel közös ajándékkészítés az anyukáknak (csoportszinten) ✓ Bölcsődei beiratkozás, felvételi értesítők kiküldése ✓ Madarak és fák napja (csoportszinten) ✓ Gyermeknap – családi délután – kézműveskedés, arcfestés, csillámtetoválás, népi játékok, többek között fa körhinta, óriás fa játéktáblák, ládaderbi szórakoztatták a gyermekeket és a szülőket
2025. június	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nyári napirend bevezetése
2025. július	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Búcsúzás a bölcsődétől - örömszerzés a gyerekeknek, ajándékkészítés (csoportszinten) ✓ - Első szülői értekezlet a leendő bölcsődések szüleinek
2025. augusztus	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nyári zárvatartás ✓ Karbantartási feladatok ellátása ✓ Nagytakarítás ✓ Évindító értekezlet – 2025/2026-os nevelési év

Záró gondolatok

A 2024/2025-ös nevelési évben elsődleges célkitűzéseink között szerepelt az egészséges életmódra nevelés és a környezettudatos szemléletmód átadása. Továbbá nagyon fontos szerepet játszik a bölcsődei mindennapokban a mozgásfejlesztés, a nagymozgások és a finommotorikus mozgások fejlesztése, segítése.

A kisgyermek nevelésének az elsődleges színtere a család, a bölcsőde a családi nevelés értékeit, szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében. A kisgyermeknevelők tudatában kell legyenek a felelősségükkel, kellő feladattudattal és önismerettel rendelkezzenek, felelősséget vállaljanak tudásuk gyarapításáért. Jelenleg 4 kisgyermeknevelő vesz részt felsőoktatási képzésben, így a tanulmányaik végeztével már 8, az új kisgyermeknevelővel együtt 9 diplomás kisgyermeknevelő lesz a bölcsődében.

Célunk, hogy a bölcsődébe járó gyermekek harmonikus testi és lelki fejlődéséhez mindent megteremtünk. Továbbra is szeretnénk a családi légkört fenntartani, amihez elengedhetetlen a hatékony kommunikáció az intézmény és a szülők között. A kisgyermeknevelő személyisége nagyban meghatározza a gyermekek bölcsődei életét, ezért kiemelt jelentőségű, hogy nagy figyelmet fordítsunk ezen területek fejlesztésére. Mint napközbeni gyermekellátó intézmény kötelességünk, hogy a gyermek segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez, segítsük a személyiségének kibontakozását, egyéni igényeiknek megfelelő fejlesztést biztosítsunk számukra. Első lépésként a kisgyermeknevelőnek a szülők bizalmát kell elnyernie, hiszen ránk bízzák a legfontosabb kincsüket. Emellett elengedhetetlen, hogy a kisgyermeknevelők feltétel nélküli elfogadással forduljanak a gyermekek felé, hiszen a bölcsőde az első intézmény a gyermek életében, ekkor szakad el először a családjától. A kisgyermeknevelő és gyermek közti szeretetteljes kapcsolat megalapozza a gyermek későbbi felnőtt életét. Csak a kiegyensúlyozott gyermek válik boldog felnőtté.

Arra törekszünk, hogy a ránk bízott gyerekek biztonságban, kellemes környezetben tölthessék el mindennapjaikat, a szülők elégedettek legyenek mind a környezettel, mind az intézményünkben folyó nevelési- és gondozási munkával.

A kitűzött tervek, célok megvalósulásához nélkülözhetetlen a jó nevelői csapat, együtt, egymást segítve, támogatva tudjuk elérni a céljainkat és hatékonyan működni a mindennapokban.

Balatonalmádi, 2025.09.09.



Tonhauser-Ari Zsófia



2. sz. melléklet

Szakmai munkaközösség beszámolója

2024/2025 nevelési év

Gertner-Galajda Orsolya – munkaközösségi vezető által

1. A 2024/2025-ös nevelési év céljai:

- pedagógiai-szakmai-vezetői ellenőrzésekben való aktív részvétel
- A sikeres Zöld óvodai tevékenységek, vállalt feladatok megvalósítása, fejlesztési területek, célok kijelölése
- Főigazgatóval történő egyeztetések
- A munkaközösség feladataival, céljaival kapcsolatos továbbképzéseken, jógyakorlatokon való részvétel
- A TÉR rendszer, Ovikréta működtetésének megismerése
- Tehetségműhelyek (mozgás, néptánc, kézműves) koordinálása.
- Sziklakert kialakítása
- Környezettudatosság beépítése a pedagógiai nevelőmunka mindennapjaiba

2. A 2024/2025-ös nevelési év fő feladatai:

- A pedagógiai – szakmai - vezetői látogatásokban való részvétel
- Pozitív eredményességi mutatók megvalósítása Munkaközösség színvonalas működtetése
- Az intézmény működését szabályozó dokumentumok (PP, SZMSZ) szerinti működés nyomon követése
- A kapcsolódó törvények és jogszabályok tanulmányozása, esetleges változások értelmezése
- „Zöld óvoda” kritérium rendszerének való megfelelés
- Tehetséggondozás
- Új helyi pedagógiai program bevalásának nyomon követése



3. Tervezett feladatok megvalósulása a 2024/2025. nevelési évben

Tervezett feladatok	Megvalósulás folyamata	Megvalósult-e? Igen/nem
Környezettudatosság beépítése a pedagógiai nevelő munka mindennapjaiba intézményi és csoport szinten	<p>Az idei tanévben nevelőtestületünk megalapította a Zöldike munkacsoportot. Célja a Zöld Óvoda címmel járó feladatok összehangolt megvalósítása gyermekcsoportjainkban és az óvodai környezeti kultúra fejlesztése. A megvalósítandó feladatok köré csoportosítva havi rendszerességgel tartottunk munkaközösségi megbeszéléseket, ahol a közösen elkészített éves munkaterv alapján meghatároztuk az adott időszak tennivalóit. A megbeszélésekről feljegyzéseket készítettünk.</p> <p>Iskolakert Alapozó Alprogram VI. ütem pályázaton <i>Óvodakert kezdő kategóriában nyertünk</i>. Eszközöket és szakmai segítséget kaptunk. E.ON Föld bajnokai zöld edukációs pályázaton vettünk részt, hogy zöld ötleteink megvalósításához anyagi támogatást kapjunk. Idén is részt vettünk a Nap gyermekei DM pályázaton. Ezeket sajnos nem nyertük. A csoportok életében a környezettudatosság megjelenésének ellenőrzése a vezetői látogatások alkalmával valósult meg. Minden csoportban <i>természetsarok</i> van berendezve évszaknak megfelelő természeti kincsekkel.</p> <p>Az udvarunkon kialakított <i>fűszerkertet, lepkebarátkertet, - málna.- ribizli és szamóca sziget</i>et gondozzuk. A <i>magaságyásokat</i> idén is beültettük vetőmagokkal és a gyerekekkel együtt gondoztuk. Az udvaron rendszeresen használjuk a <i>komposztálókat</i>. Idén egy előadást is meghallgathattunk a gyerekekkel a komposztálás folyamatáról.</p> <p>Folytattuk a <i>Madárbarát Óvoda programot</i>. A gyerekekkel folyamatosan etettük, itattuk, fényképeztük a madarakat, madárodukat kitisztítottuk, ahová beköltöztek a madarak.</p> <p>A közös <i>akvárium</i>ba ismét a halakat a gyerekek etették a nevelési év folyamán. <i>Környezetbarát takarítószer</i>eket használunk.</p> <p>Elkészült a <i>ZÖLD FAL faliújságunk</i> érdekes olvasnivalóval az év madaráról, fájáról...stb.</p> <p>Az <i>újra használat</i> fontos szerepet töltött be minden csoport életében: sok dekoráció, fejlesztőjáték, ajándék készült hulladékok újra hasznosításával.</p> <p>Folytatódott a <i>Ruhazsákakció</i>. Nyitott gardrób rendezvényt segítettük a szülők közötti ruha-csereberéjét. A megmaradt ruhákat rászorulókhöz juttattuk el.</p> <p>Tanulmányi sétán vettek részt a nagycsoportosok „<i>erdei iskola</i>” néven.</p> <p>Folytattuk hagyományteremtő célunkat: az óvodából</p>	IGEN



Almádi Magocskák Óvoda és Bölcsőde
Szakmai munkaközösség beszámolója
2024-2025 nevelési év

	<p>búcsúzó gyerekek közösen egy fát ültettek.</p> <p>Elkészítettük a <i>Helyi értékek</i> dokumentációját, amely segít, hogy a gyermekeink óvodai vagy csoportos szinten tervezett <i>séták, kirándulások</i> keretein belül megismerjék városunk természeti és kulturális értékeit.</p> <p>A mindennapokban ügyelünk a <i>takarékos energia és vízhasználatra</i>. Játékosan és példamutató magatartással ösztönözzük a gyerekeket az odafigyelésre.</p> <p>Munkatársak pozitív, példamutató magatartása segíti a gyerekekben a környezettudatos magatartás kialakulását.</p> <p>Az éves programtervünk alapján megemlékeztünk, illetve projekthetek keretében foglalkoztunk a <i>zöld jeles napokkal</i>. Ezek: <i>Autómentes Nap</i> alkalmából Családi délutánt szerveztünk a Szent Erzsébet Ligetben.</p> <p><i>Állatok világnapja</i> projekthéten foglalkoztunk a témával, ezen belül Madárbarát óvodaként kiemelt feladatunk a madarakról való gondoskodás egész évben.</p> <p>Idén is csatlakoztunk az <i>Európai Hulladékcsökkentési hét</i>hez, mely minden csoportban sikeresen meg is valósult. Szelektíven gyűjtjük a hulladékot, használt elemek is gyűjtünk. <i>Víz világnapja</i> projekthéten kirándulásokat szerveztünk a gyerekekkel a közeli patakhöz, Balaton partra. A témahét sikerességéhez a védőnénik közreműködése is hozzájárult. A <i>Föld napja</i> alkalmából 250 db növényt ültettek el a szülők és gyerekek az óvodapedagógusok közreműködésével. Az ültetés a <i>Tavaszi oviszépítésen</i> valósult meg az óvoda udvar szépítésével és sziklakert kialakításával együtt.</p> <p>Az óvoda udvarán flashmob-ot készítettünk a gyerekek közreműködésével. <i>Madarak és fák napja</i> alkalmából minden csoport kiránduláson vett részt. A Balaton-felvidéki Nemzeti Park, Csopakon idén is nagyszerű programmal várta csoportjainkat.</p>	
A kapcsolódó törvények és jogszabályok tanulmányozása, változások értelmezése, szabályozó dokumentumok felülvizsgálata	<p>2024. szeptember- 2025. június között folyamatosan.</p> <p>2024 szeptemberében elkészült új Helyi Óvodai Pedagógiai Programunk.</p> <p>Pedagógia Program, SZMSZ felülvizsgálatában való, majd megalkotásában való aktív részvétel.</p> <p>2025 júniusában az Alapító Okirat módosult.</p>	IGEN
Zöld Óvoda kritérium rendszerének való megfelelés	<p>Pedagógiai Program átdolgozásra került a Zöld Óvoda kritérium rendszere és a jelenleg végzett szakmai munka alapján.</p> <p>A Zöld Óvoda kritérium rendszerének való megfelelés a Zöldike munkacsoport által kitűzött feladatok megvalósítása által valósult meg.</p>	IGEN

Tehetséggondozás	<p>Megalakult a <i>Tehetség munkacsoport</i>. Célja a tehetséggondozó programunk szakmai működtetése. Munkaközösségünk célja felismerni a tehetséget és megjelenési formáit. A gyerekek képességeinek, adottságainak (erős és gyenge oldalainak) feltárása, képességeik fejlesztése, kulcskompetenciák fejlesztése a leghatékonyabb pedagógiai módszerek, eszközök alkalmazásával. Ezen kívül fontosnak tartjuk a személyiség egészének (érzelmi, intellektuális, művészi és szociális adottságok) fejlesztését is.</p> <p>A munkacsoport tagjai a tehetségműhelyeket működtető óvodapedagógusok. Nevelőtestületünk 2024 augusztusában tehetséggondozással kapcsolatos továbbképzésen vett részt, hogy még hatékonyabban segítsük a tehetséges gyerekek fejlődését. A tehetségazonosítás és a gyerekek tudatos beválogatása egy speciális megfigyelési szempontsor alapján történt (Howard Gardner)</p> <p>A műhelymunkák novemberben indultak és heti rendszerességgel működtek a május végéig. A műhelymunkában résztvevő pedagógusok jelenléti ívet vezettek, a projektek megvalósulásáról feljegyzéseket készítettek.</p> <p>Ősszel elindult a 3 tehetségműhely.</p> <p>1. Varázskoffer-kézműves tehetségműhely. A műhelymunka kéthetes periódusokra tervezve valósult meg az évszakok, ünnepek sajátosságainak figyelembevételével. A tehetségműhelyben 16 gyerek vett részt, a műhelymunka 20 alkalommal valósult meg. A gyerekek különböző anyagokkal, technikákkal ismerkedve élhették ki alkotási kedvüket. Képességeik fejlődtek a biztonságos eszköz-, és anyaghasználat, szem-kéz koordináció, képi fantázia, esztétikai érzék, finommotorika, technikák elsajátítása, fantázia, kreativitás területén. Tanév végén egy kiállítással mutatták az elkészült alkotásokat.</p> <p>2. Örömmozgó – mozgás tehetségműhely.</p> <p>A tehetségműhely a mozgásigény, mozgáskedv kielégítése, mozgáskoordináció és kondicionális képességek fejlesztése mellett idén nagy hangsúlyt fektetett a labdajátékokra. Kiemelt szerepet kapott a célirányos mozgásfejlesztés labdajátékok megalapozásával, egyszerű labdatechnikai elemek készségi szintű elsajátítása. A gyerekek örömmel vettek részt a műhelymunkában Motoros képességeik mellett fejlődtek szociális képességeik (együttműködés, alkalmazkodás), érzelmi, akarati képességeik (feladattudat, szabálytudat, kudarcűrés, nehézségek leküzdésének módja). Anyanyelvi képességek terén fejlődtek kommunikációs és metakommunikációs képességeik, beszédértésük. Értelmi képesség terén erősödött az érzékelés, észlelés, emlékezet és a figyelem. A lányok főleg a talajelemekben (szem-kéz-láb koordinációban, dinamikus mozgásformákban, flexibilitásban) fejlődtek. A fiúk az erőnlét, gyorsaság,</p>	IGEN
-------------------------	---	-------------



*Almádi Magocskák Óvoda és Bölcsőde
Szakmai munkaközösség beszámolója
2024-2025 nevelési év*

	<p>koncentráció és feladattartás terén. A műhelymunka 25 alkalommal 23 gyermek részvételével valósult meg. Év végén a Gyereknapon egy bemutatóval mutatták be tehetségüket.</p> <p>3. Pántlika-néptánc tehetségműhely</p> <p>A műhely célja a hagyományörzés, népszokások, népi játékok megismerése, népzenevel, néptáncjal való ismerkedés népi jeles napok kiemelésével.</p> <p>A tehetségműhelyet külsős néptánc pedagógus vezette egy óvodapedagógus aktív közreműködésével. Az idei tanévben a polgári táncok kerültek előtérbe Új tánclépéssel (cifra) ismerkedtek meg a gyerekek. Új dalokat, énekes játékokat, csujjogatót tanultak. Gyermekünk a következő területeken fejlődtek: szöveg és mozgásformák összekapcsolásának képessége, hallási képességek, ritmusérzék, mozgáskoordináció, figyelem, szabálytudat, szociális képességek (tolerancia, kooperáció), szem-láb koordináció. A műhelymunka alkalommal valósult meg 21 gyerek részvételével.</p> <p>Idén összesen 60 gyermek vett részt a tehetséggondozó programban, A műhelyeket összesen 5 óvodapedagógus és 1 külsős néptánc pedagógus vezette.</p>	
Vezetői belátogatásban, hospitálásban való részvétel	Több alkalommal sikerült belátogatni a főigazgató asszonnyal a kijelölt csoportokba, ahol a pozitív megerősítés eszközével szakmai segítséget tudtam nyújtani.	IGEN
Új helyi pedagógiai program bevezetésének nyomon követése	Teljesítményértékelési rendszer (TÉR) bevezetésével és működtetésének hatékony támogatásával valósult meg. Aktív szerepvállalás a csoportdokumentumok ellenőrzésében.	IGEN



4. További célok, feladatok a következő nevelési évre:

- A sikeres Zöld óvodai tevékenységek, vállalt feladatok megvalósítása, fejlesztési területek, célok kijelölése. „Zöld Óvoda” címre másodszor pályázat benyújtása és ezzel kapcsolatos feladatok előkészítése, megszervezése, lebonyolítása
- Intézményvezető Asszonnal hetente egyeztetések, egymás munkájának kölcsönös segítése a továbbiakban is.
- A munkaközösség feladataival, céljaival kapcsolatos továbbképzéseken, jógyakorlatokon való részvétel.
- Teljesítményértékelési rendszer (TÉR) működésének hatékony támogatása
- Vezetői ellenőrzésekben való aktív részvétel.
- Környezettudatosság a mindennapokban
- Helyi értékek megismerése. Városunk természeti és kulturális értékeinek felfedezése.

Balatonalmádi, 2025.08.31.

Gertner-Galajda Orsolya
Munkaközösségi vezető
sk.